

Rendu de Conclusions

CVS du 05 avril 2019

Date	05/04/2019
Rédacteur	Mme Pascale ARNAUD, Secrétaire
Destinataires	Membres du CVS
Objet	Réunion CVS du 05 Avril 2019
<u>Présents:</u>	M. JABOULAY, Directeur de Territoire M. CLEMENT, Représentant de la Fondation OVE M. PAGES, Directeur-Adjoint ITEP M. Samuel FERAUD-HA-PHAM, Référent qualité Mme MEZIANE, Représentant des Familles Nolhan ARCHIMBAUD, Représentant des Usagers Johnson ROZIER-BELLIER, Représentant des Usagers Mme Véronique LECAT, Représentant du Personnel Mme Nelly RAYNAUD, Représentant du Personnel
<u>Excusés:</u>	Hugo CHAMPCLOS, Représentant des Usagers M. ABDELMOULA, Représentant des Familles M. GARCIA, Représentant des Familles

ITEP de Montferrand

itep.montferrand@fondation-ove.fr

SESSAD de Montferrand

sessad.montferrand@fondation-ove.fr

1, rue Franc Rozier

63100 CLERMONT-FERRAND

Administration : 04 73 25 61 38

Itep / Sessad : 04 73 24 17 61

Ordre du jour:

1. Sollicitation des familles depuis la mise en Dispositif : témoignages de parents et enfants sur les nouvelles modalités pour leur enfant
2. Le BLOG
3. Thématique : accueil le matin
4. Questions des Usagers
5. Elections du Président et du Vice-Président du C.V.S.
6. Agenda

ITEP de Volvic

itep.volvic@fondation-ove.fr

9, rue de Châtel-Guyon

Crouzol

63530 VOLVIC

.....

www.fondation-ove.fr

Rendu de Conclusions

1 – Intervention de M. Samuel FERAUD HA PHAM, référent qualité, concernant la sollicitation des familles depuis la mise en Dispositif : témoignages de parents et enfants sur les nouvelles modalités pour leur enfant.

Dans le cadre des Rencontres Partenariales, une journée est organisée le 15 Mai sur le thème : « Co-Construire avec les Familles ».

Comment construire ensemble le projet du jeune, avec les adultes qui interviennent auprès de lui. Finalement, ce sont les parents qui sont les décideurs du projet.

La proposition d'envoyer une invitation à toutes les familles est faite, concernant le déroulé de la journée, et comment on va insérer des témoignages.

Question de la co-construction, avec des ateliers participatifs.

Faire participer des parents, pour être dans le débat.

Essayer de mobiliser le réseau des familles.

Chacun des 3 établissements qui pilote ce projet, aura à choisir 2 témoignages de familles.

M. Clément nous cite l'exemple de la conférence « Temps Forts » organisée à Lyon, suivie d'ateliers participatifs, où l'on faisait jouer, au départ, une présence parents/enfants.

L'accueil des familles et des enfants, avec des prises de position,

M. Clément propose un échange de rôles. Des scénarios pourraient être provoqués.

Il faut expérimenter.

M. Feraud-Ha-Pham nous informe d'une grande journée Mercredi 10 Avril, organisée dans le cadre des Rencontres Partenariales, « Les nouvelles formes de coopération : PCPE, Plateforme, Dispositif... »

Comment peut-on travailler avec le décroisement dans le secteur médico-social, au niveau scolaire et avec la pédopsychiatrie.

Proposition de se rendre sur le site des rencontres partenariales.

« Venez partager vos expériences pour construire ensemble l'avenir du partenariat »

<https://www.rencontres-partenariales-fluidité-parcours.fr>

2 – Le BLOG

Recherche du meilleur moyen à mettre en place afin que les représentants des parents puissent communiquer aisément avec les familles.

Proposition de communiquer par MAIL ou via le BLOG.

On peut mettre en place une alerte, par mail, afin d'informer les familles des nouvelles publications du CVS mises en ligne sur le Blog.

Il serait intéressant de préciser aux familles, pourquoi on leur demande leur adresse mail, à quoi elle donne droit et à quoi elle va servir.

Intégrer les Rendus de Conclusions du CVS dans le BLOG.

Une page particulière pourrait être mise en place pour faire ces publications.

S'il n'y a aucune remarque, le rendu de conclusions du CVS peut être réputé diffusable, sur le blog, dans un délai de 15 jours.

3 – THEMATIQUE : ACCUEIL LE MATIN

Mme Lecat, maitresse de maison, propose de généraliser à l'ensemble des unités, un accueil le matin, avec collation et petit déjeuner équilibré.

Ce moment convivial pourrait être mis à profit pour lire les actualités, à partir de journaux et donner les traitements médicamenteux.

Ce temps serait un sas d'entrée, avec des horaires encadrés, afin qu'il ne déborde pas sur les temps éducatifs, d'ateliers ou de classe.

Il est rappelé que cet accueil qui avait déjà été instauré, a été supprimé à cause de débordements.

Pour l'unité des 6-12 ans, ce moment, situé à l'arrivée, était plus un moment d'angoisse et d'explosion, aussi il a été décalé au moment de la récréation.

Ce moment peut être choisi différemment en fonction de l'âge des jeunes.

M. Pages précise que les jeunes de l'Unité Mobile ont l'habitude d'être accueillis en individuel. Il n'y a pas d'aspect groupal. Ils devront comprendre le but proposé de ce moment collectif. Les jeunes vivent en société et doivent apprendre à vivre à plusieurs.

Ce moment peut être mis en place de façon expérimentale.

4 – QUESTIONS DES USAGERS

Unité 6-12 : Questions sur le Fonctionnement

Avoir plus de temps de bricolage.

Ponctuellement, partager quelques activités avec les grands (récréations, activités) afin de les aider à grandir.

Le partage d'activités entre les grands et les petits semble apaiser les relations.

Aller plus souvent à la villa à Riom.

Avoir une salle de détente, où se calmer.

Actuellement, il n'y a pas de salle dédiée à la détente. Quand la pression est tombée, le jeune a la possibilité de se reposer à l'infirmerie, en présence de l'infirmière, pour aide et accompagnement.

M. Pages précise que l'éducatrice sportive a mis en place un coin « relaxation » où les jeunes peuvent aller se poser.

L'installation d'une salle sera envisagée dans les futurs projets immobiliers.

M. Jaboulay souligne qu'il faut réfléchir à son aménagement, afin qu'elle soit agréable et que les jeunes aient envie de s'y rendre.

Être plus souvent en groupe qu'en accompagnement individuel, lors des séances éducatives.

A certains moments, Il est difficile pour certains de tenir sur les temps de groupe. Les relations avec les autres ne sont pas toujours évidentes.

Actuellement des temps individuels et des temps collectifs sont proposés aux jeunes, on est dans un mixage des deux.

La proposition de plus de temps collectif sera soumise au personnel concerné.

Découvrir des activités à l'extérieur : tir à l'arc, visite d'une base militaire, d'un aéroport.

Sur la période scolaire, les activités sont plutôt intra-muros.

Les activités à l'extérieur sont privilégiées sur la période des vacances scolaires.

Des activités pédagogiques peuvent également être faites.

Un projet de journal, publiée en format A3, a été mené, l'an passé, par un éducateur. Les jeunes étaient sollicités pour jouer au reporter.

Participer plus souvent à des activités avec des animaux. Possibilité d'avoir un hamster.

Les plus jeunes aiment le contact avec les animaux.

Mise en place de séances de médiation animale, réalisées par une psychologue qui a une formation de médiation animale, elle vient à l'ITEP avec ses propres animaux (chien, lapin).

Organisation de visites de fermes pédagogiques.

Séances d'équitation proposées à certains jeunes.

Avoir un animal de compagnie à l'ITEP est un plus compliqué à gérer, étant donné qu'il faut penser à un calendrier pour la garde de l'animal les week-ends et pendant les vacances ;

M. Jaboulay a un avis partagé, il alerte sur la responsabilité pendant la fermeture de l'établissement, l'expérience montre que c'est parfois litigieux.

Unité 6-12 : Structuration de l'espace

Echanger les salles. La plus grande serait dédiée aux jeux de société et la plus petite aux activités plus calmes.

Actuellement la petite salle était dédiée aux jeux de construction, car elle est plus « cocooning », la grande salle semblait plus adaptée pour les autres activités.

Tables

Souhait d'acheter des petites tables séparables, plus pratiques que la grande table.

Les toilettes et le lavabo du groupe ne sont pas pratiques.

Unité 6-12 : Demande de matériel

Ballon de foot léger, jumelles pour observer les plantes les insectes la nature, appareil photo, Installation de jeux d'extérieur (toboggan, balançoire, tourniquet)

Achat de jumelles et de ballons à prendre sur le budget pédagogique.

En ce qui concerne l'appareil photo, M. Pages précise que 2 appareils ont disparu.

Aussi, si cet achat est privilégié, il sera pris sur le budget éducatif, non sur le budget réserve de direction.

En ce qui concerne l'installation de jeux extérieurs, M. Pages rappelle les problèmes de sécurité.

L'installation doit être aux normes de sécurité, et vérifiée annuellement par un bureau de contrôle. De plus les 2 cours étant goudronnées, il est compliqué de les implanter sur un sol souple.

Enfin, nous sommes dans un objectif de laisser le bâtiment afin qu'il soit prochainement rénové.

M. Pages précise qu'autrefois des jeux avaient été implantés dans la cour et étaient souvent utilisés de façon inadaptée.

Les jeunes retrouveront les jeux d'extérieur dans le square d'en face, accompagnés d'adultes, ou dans leur école. Notre établissement ne dépendant pas de l'Education Nationale n'a pas pour vocation d'être une école avec tous ses équipements.

Unité 6-12 et 11-16 : Repas

Avoir de la pizza de temps en temps

Voir avec la Commission Menus

Unité 15-20 :

Demande visant la question des transports

Un abonnement avec C.Vélo est en cours, il permettra de se déplacer entre les différents sites, le Corum et la gare SNCF.

L'ITEP a également acheté un vélo et une trottinette électrique.

Cette utilisation est prévue pour les professionnels, afin de se déplacer de manière propre et écologique.

Les jeunes souhaitent avoir la possibilité de réparer leur propre vélo à l'atelier Mécanique.

L'année scolaire passée, un projet de réparation de scooters avait été mis en place, afin de faire de la mécanique 2 roues, cette activité n'a pas été reconduite cette année.

Villa de Riom

Le changement de canapé demandé en décembre a été fait.

Le baby-foot sera installé à l'automne, celui de Cruzol sera déménagé à Riom.

5 ELECTION DU BUREAU

Président : 2 présidents ont été élus parmi les représentants des usagers, une co-présidence sera organisée (1 séance / 2)

- Johnson ROZIER-BELLIER
- Nolhan ARCHIMBAUD

Vice-Président : Mme MEZIANE Nathalie, représentante des familles.

6 AGENDA

**Invitation à l'Inauguration des locaux du SESSAD et l'atelier Solidaire
Mercredi 17 avril à 17 h 00**

La date du prochain CVS n'étant pas fixée, elle vous sera communiquée ultérieurement

Signature du Président du C.V.S.