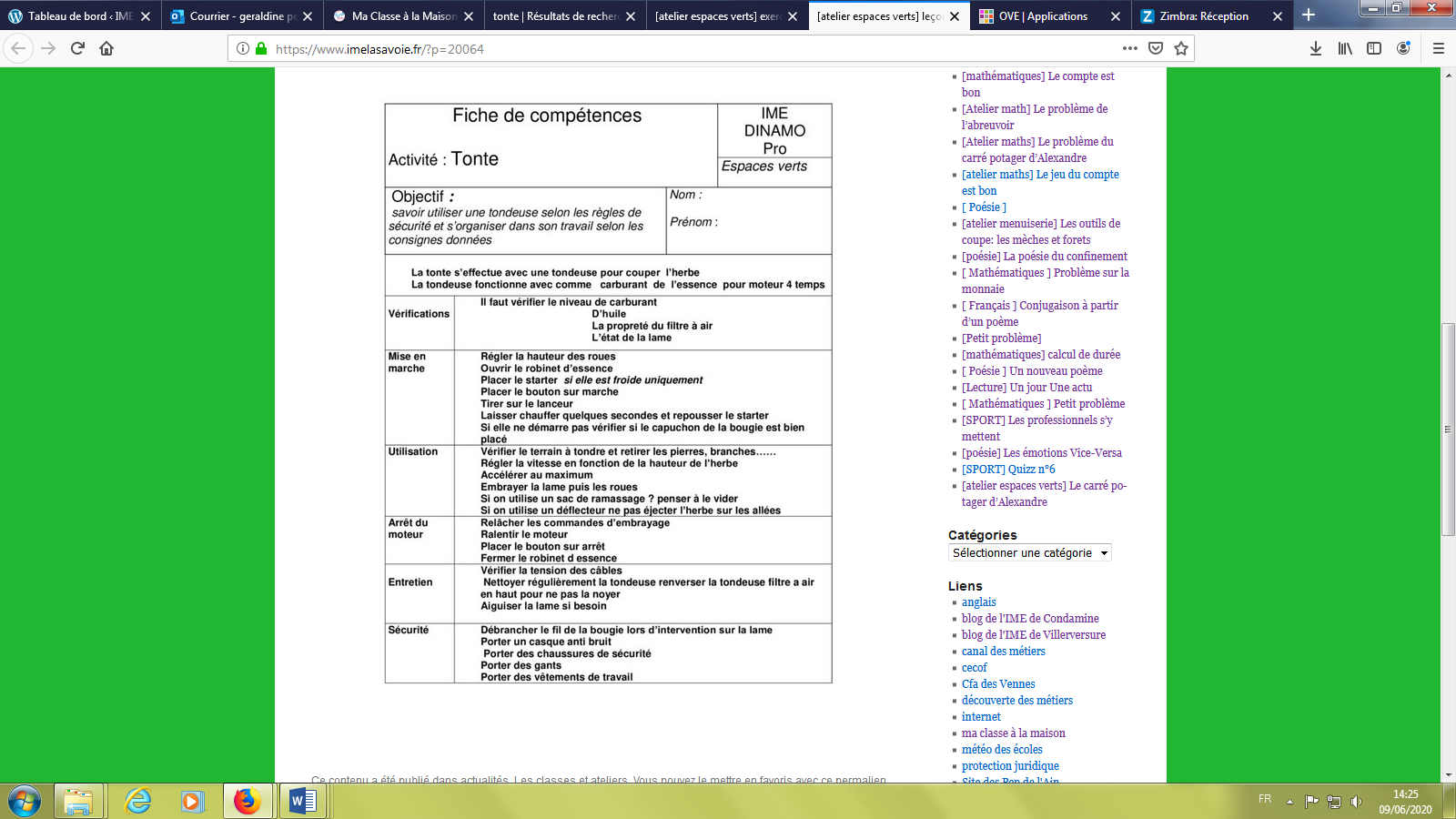
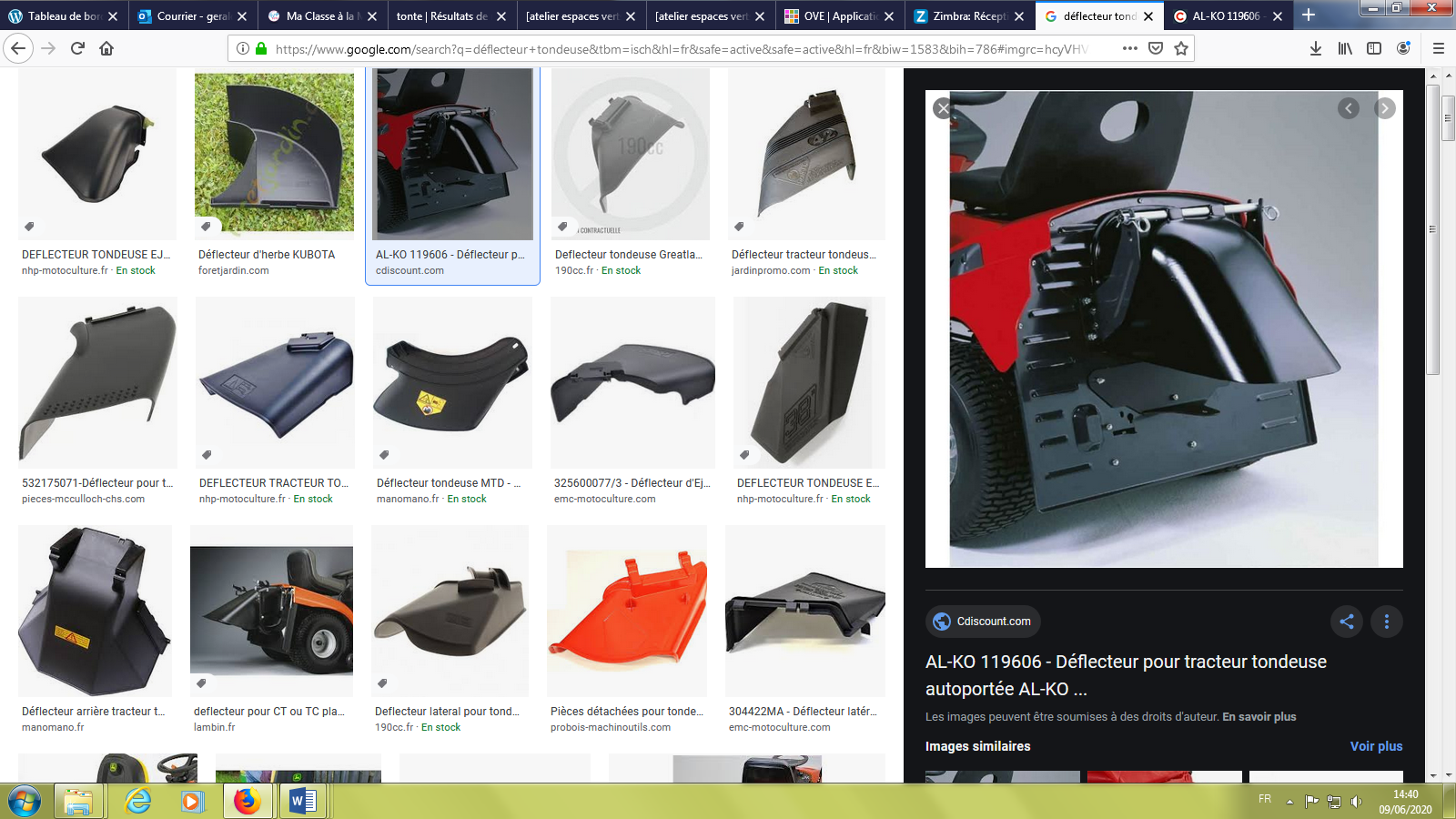
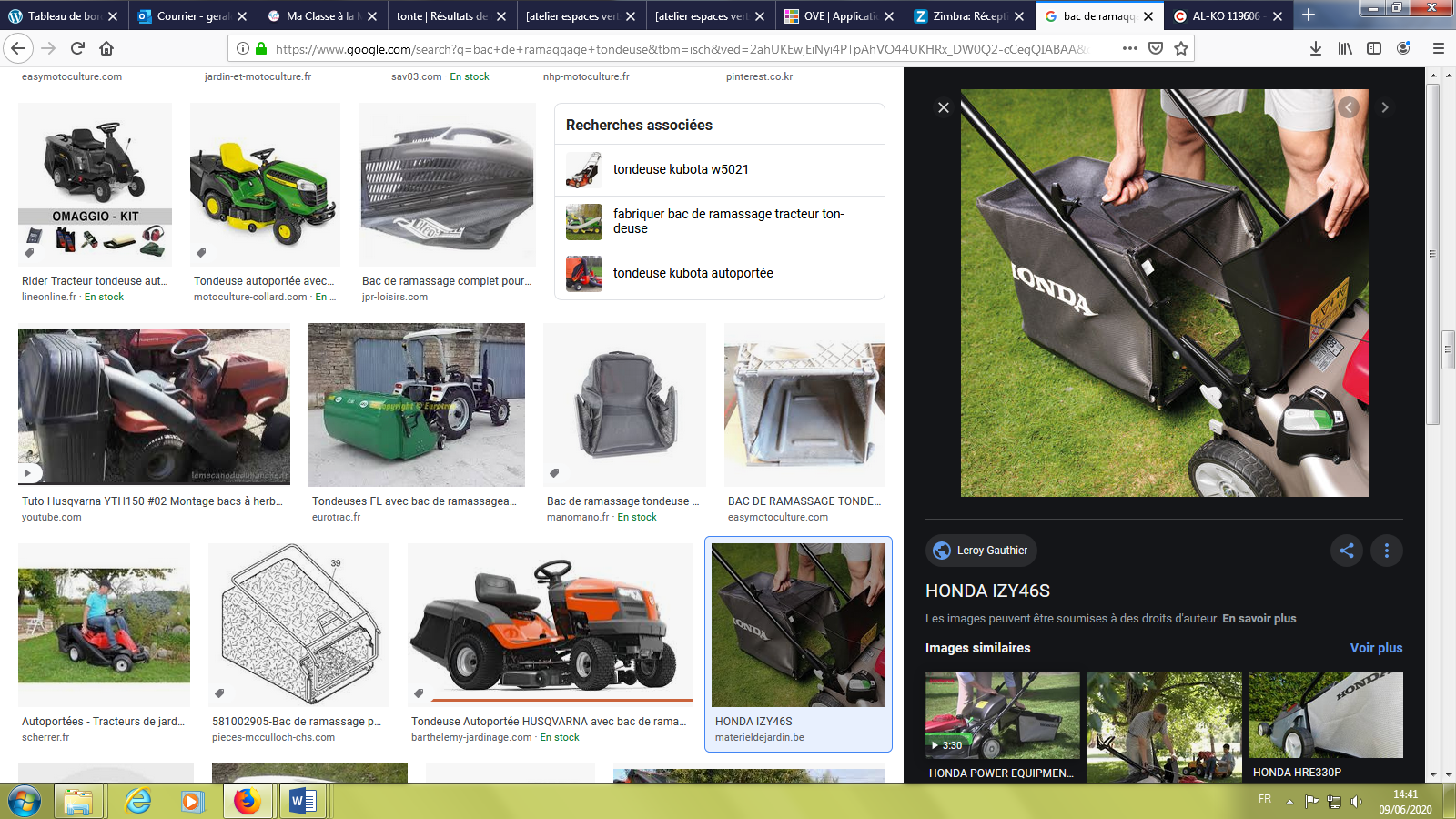
Date : …….. /…… /…… ………..…………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Textes fonctionnels – La fiche technique**  Objectifs d’apprentissage :   * Comprendre les consignes et les règles de sécurité de l’utilisation d’une tondeuse |  |

**Lis attentivement ce document puis réponds aux questions :**



Le sac de ramassage

Le déflecteur

**Réponds aux questions en faisant des phrases :**

1. **Quel carburant doit-on mettre dans la tondeuse ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Quels équipements de sécurité dois-tu porter pour tondre ? Il y en a 4.**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **A quoi faut-il penser régulièrement si l’on utilise un bac de ramassage ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Si je coupe court, je vais ramasser plus d’herbe, il faudra aller plus doucement.**

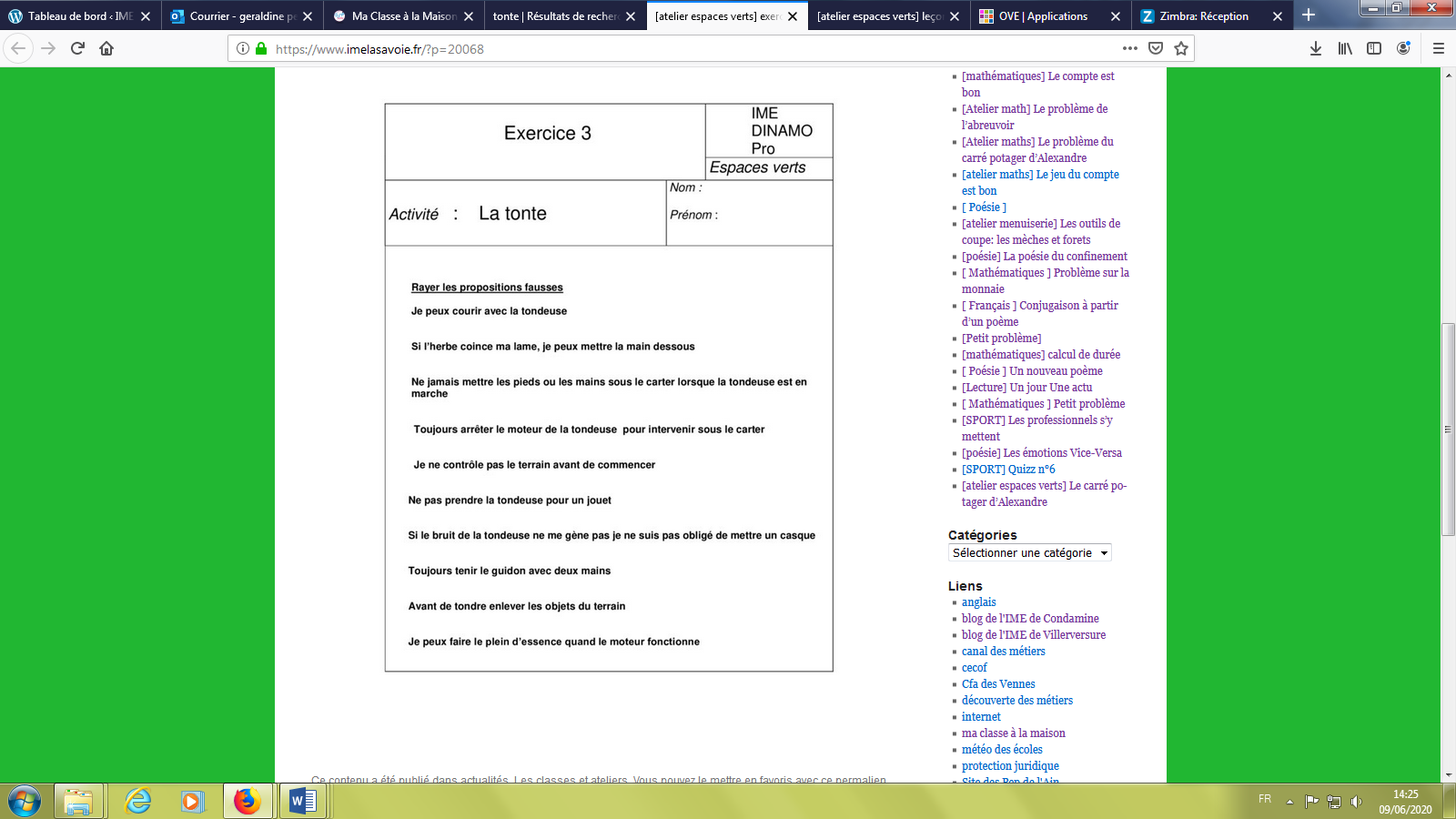
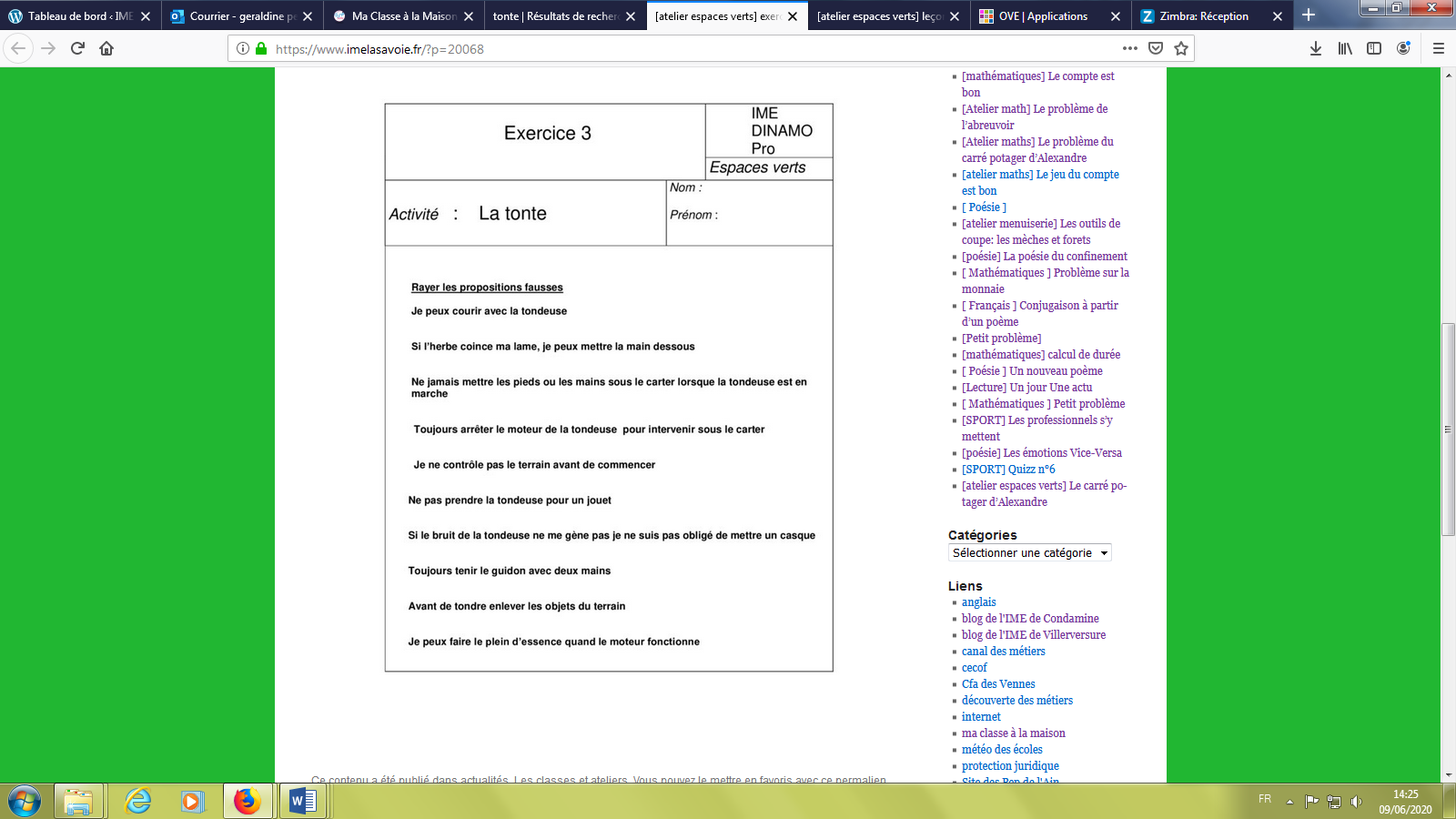
**Relie la vitesse correspondant à la hauteur de coupe :**

Coupe à 8 cm ● ● vitesse lente

Coupe à 2 cm ● ● vitesse rapide

Coupe à 5 cm ● ● vitesse moyenne

1. **Raye les propositions qui sont fausses :**



**VOCABULAIRE : Connaître les différents éléments d’une tondeuse.**

**Retrouve le nom de chaque partie de la tondeuse : choisis le bon mot.**

[**https://learningapps.org/11899519**](https://learningapps.org/11899519)

**UN PEU DE MATHS**

***Voici le schéma d’un terrain rectangulaire mesurant 26 m de long et 15 m de large.***

1. **Ecris les dimensions dans les cases** :

……………………..

Portail de 2 m

……………………..

***Ce terrain est entretenu par l’employé communal, responsable de la tonte.***

1. **Quelle est la surface (en m2) de pelouse que l’employé doit tondre ?**

**Rappel : On multiplie la longueur par la largeur.**

**Tu peux utiliser une calculatrice ou faire le calcul.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Longueur** |  | **Largeur** |  | **Surface (m2)** |
|  | **x** |  | **=** |  |

**Phrase-réponse : ……………………………………………………………………………………………..**

1. **Ce terrain est entouré d’une haie (représentée en orange sur le schéma).**

**Quelle est la longueur de la haie ?**

AIDE : **Ici, il faut calculer le périmètre du rectangle (= le tour) et enlever la taille du portail.**

longueur de tous les côtés.

**Tu peux utiliser une calculatrice ou faire le calcul.**

**Phrase-réponse : ……………………………………………………………………………………………..**

1. **Un coureur aime s’entraîner à faire des allers-retours.**

**Il fait 4 allers-retours. Combien de mètres a-t-il parcouru ?**

**Tu peux utiliser une calculatrice ou faire le calcul.**

**Phrase-réponse : ……………………………………………………………………………………………..**

**Transforme en km : ……………………………**