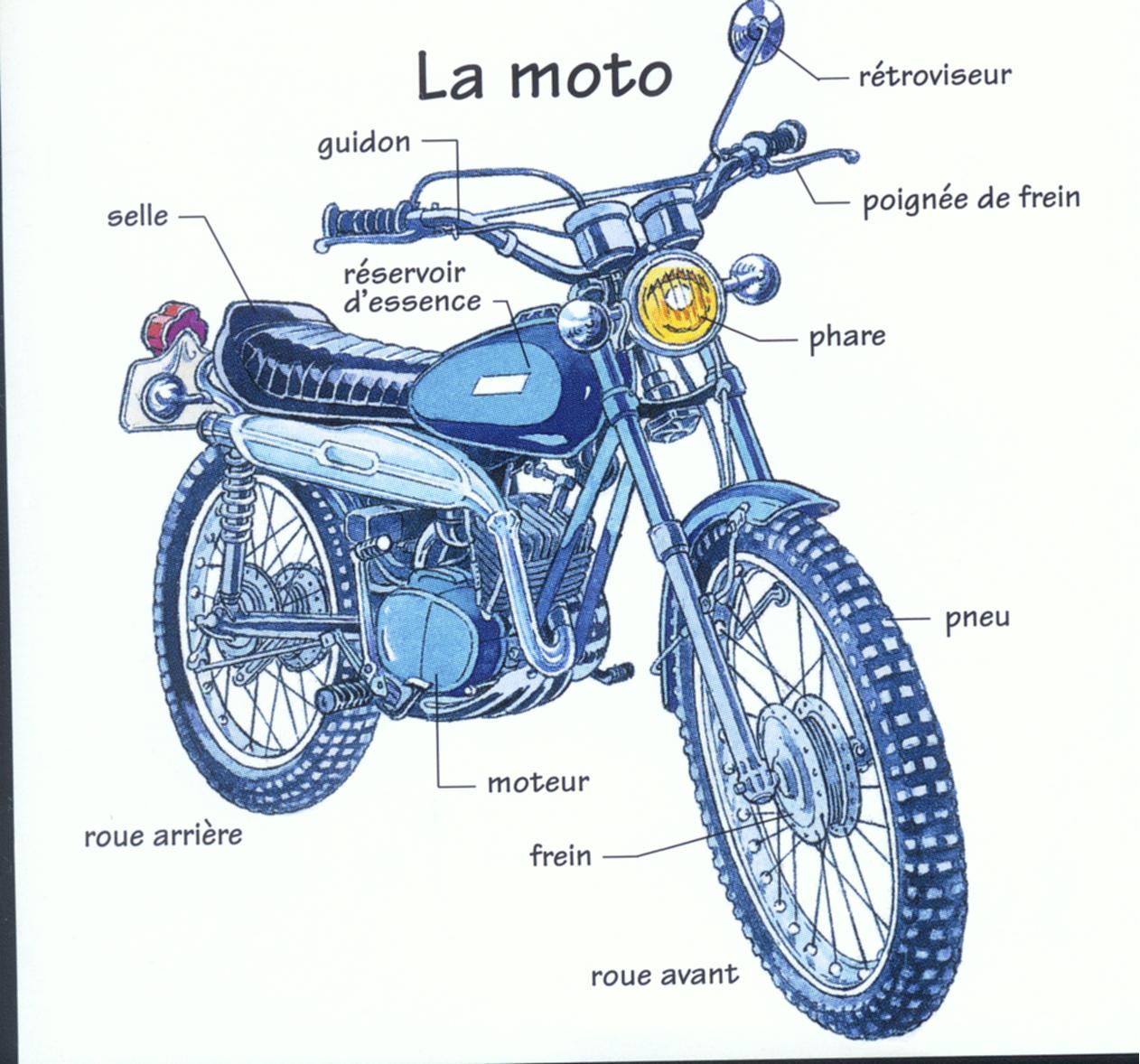
*Objectif : Travailler le vocabulaire spécifique à un thème*



**Relie le mot à sa définition :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Un guidon | • |  | • | Bande de caoutchouc qui entoure une roue. |
|  |  |  |  |  |
| Un rétroviseur | • |  | • | Objet rond qui permet aux véhicules de rouler. |
|  |  |  |  |  |
| Un phare | • |  | • | Petit miroir qui permet de voir la route en arrière. |
|  |  |  |  |  |
| Un pneu | • |  | • | Mécanismes qui servent à ralentir ou à arrêter un véhicule. |
|  |  |  |  |  |
| Les freins | • |  | • | Barre qui sert à diriger la roue avant d’une bicyclette ou d’une moto. |
|  |  |  |  |  |
| Une roue | • |  | • | Appareil qui sert à faire marcher un véhicule ou une machine. |
|  |  |  |  |  |
| Un moteur | • |  | • | Lumière placée à l’avant d’un véhicule pour éclairer la route. |
|  |  |  |  |  |
| Le réservoir d’essence | • |  | • | Siège d’un véhicule à deux roues. |
|  |  |  |  |  |
| La selle | • |  | • | Endroit où on met la réserve d’essence. |



*Lis les textes puis réponds aux questions par une phrase.*

J’étais assis sur le banc, les mains posées sur le clavier, M. Kord se tenait à côté, ses yeux ne quittaient pas mes doigts : « Rejoue ce morceau » m’ordonna-t-il.

1. Que suis-je en train de faire ?

□ je tape à l’ordinateur

□ je joue de la guitare

□ je joue du piano

2. Qui est Monsieur Kord ?

□ le père □ le professeur de musique □ un ami

Le dépôt d’ordures répand une odeur nauséabonde dans la rue.

Que signifie le mot « nauséabond » ?

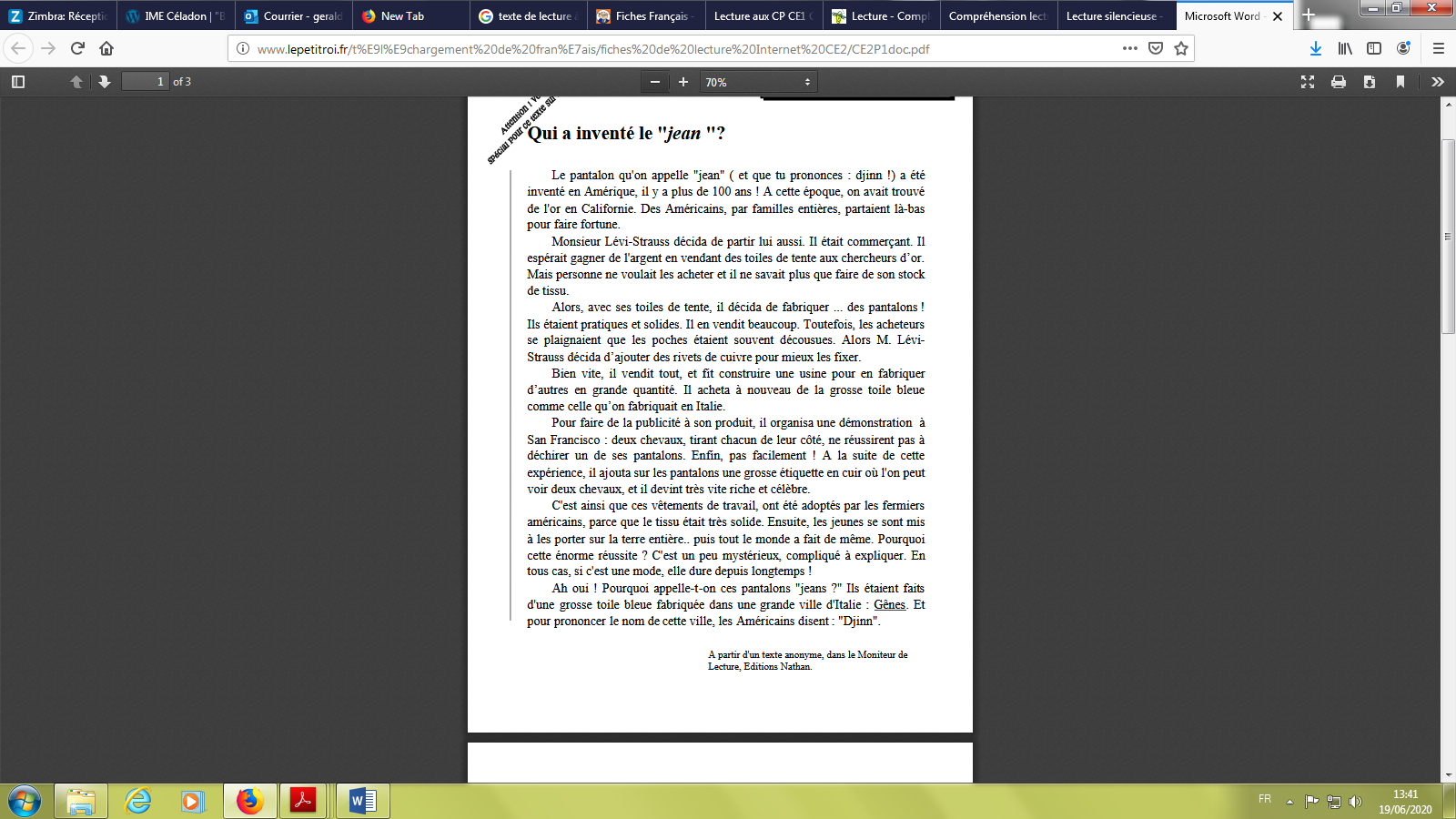
□ agréable □ sans parfum □ désagréable

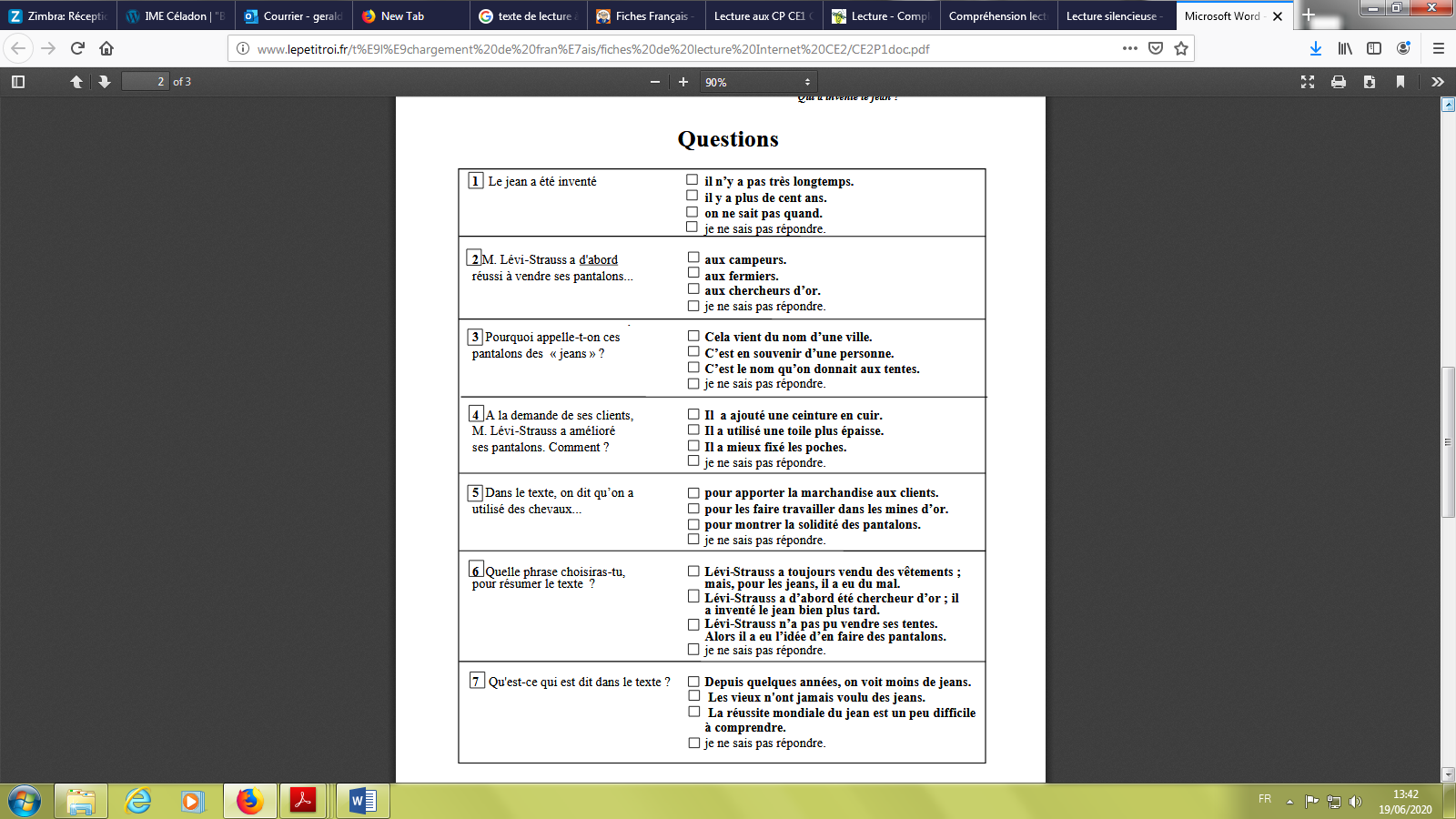
Rouletabosse, très curieux, était resté bossu à force de se pencher sur les choses pour mieux les voir.

Qui est Rouletabosse ? □ un garçon □ une fille

Surligne l’indice.

*Compétence : comprendre un texte documentaire*





**Consigne : Trouve les mots manquants à l’aide de ceux placés dans le tableau.**

