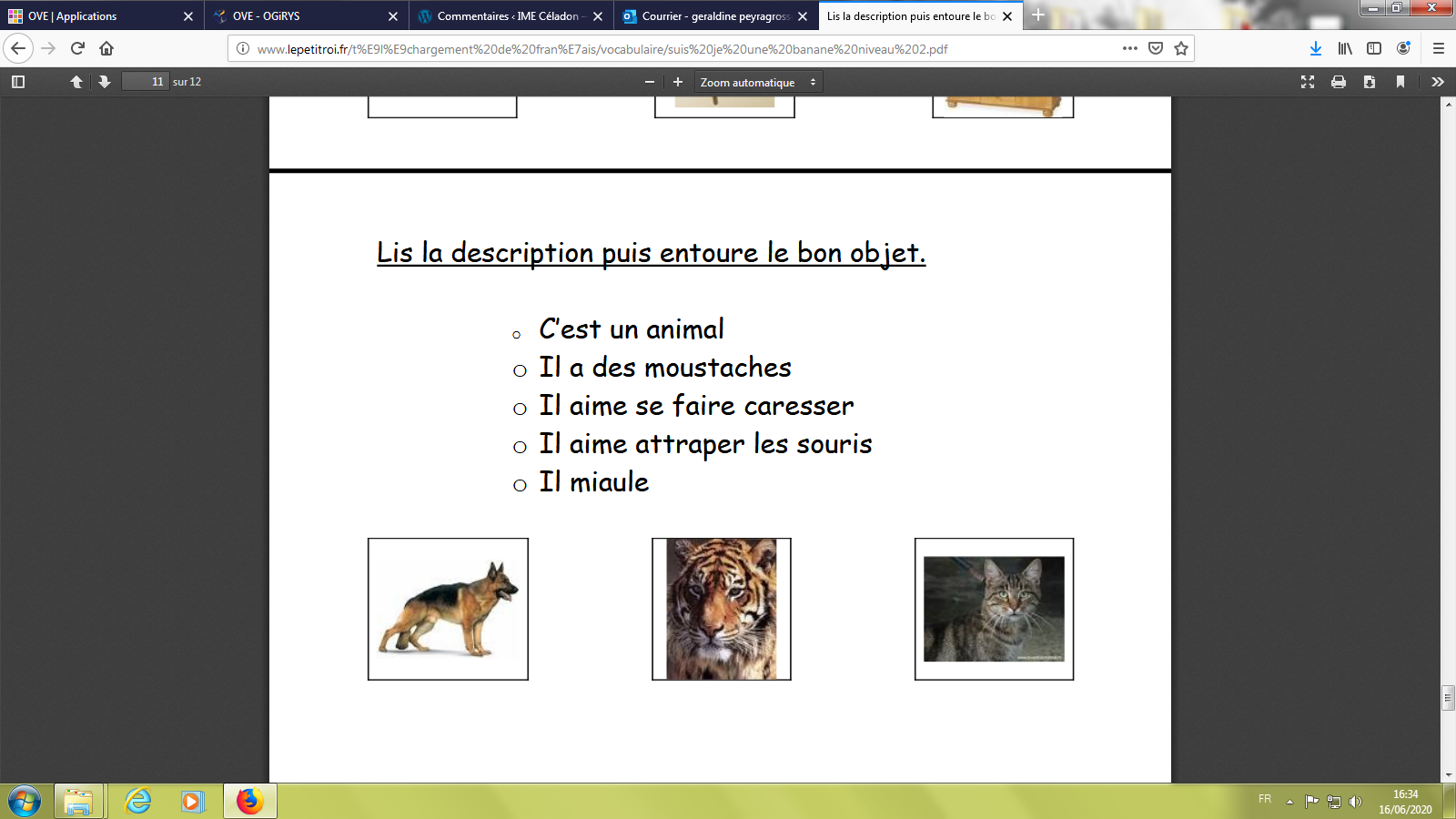
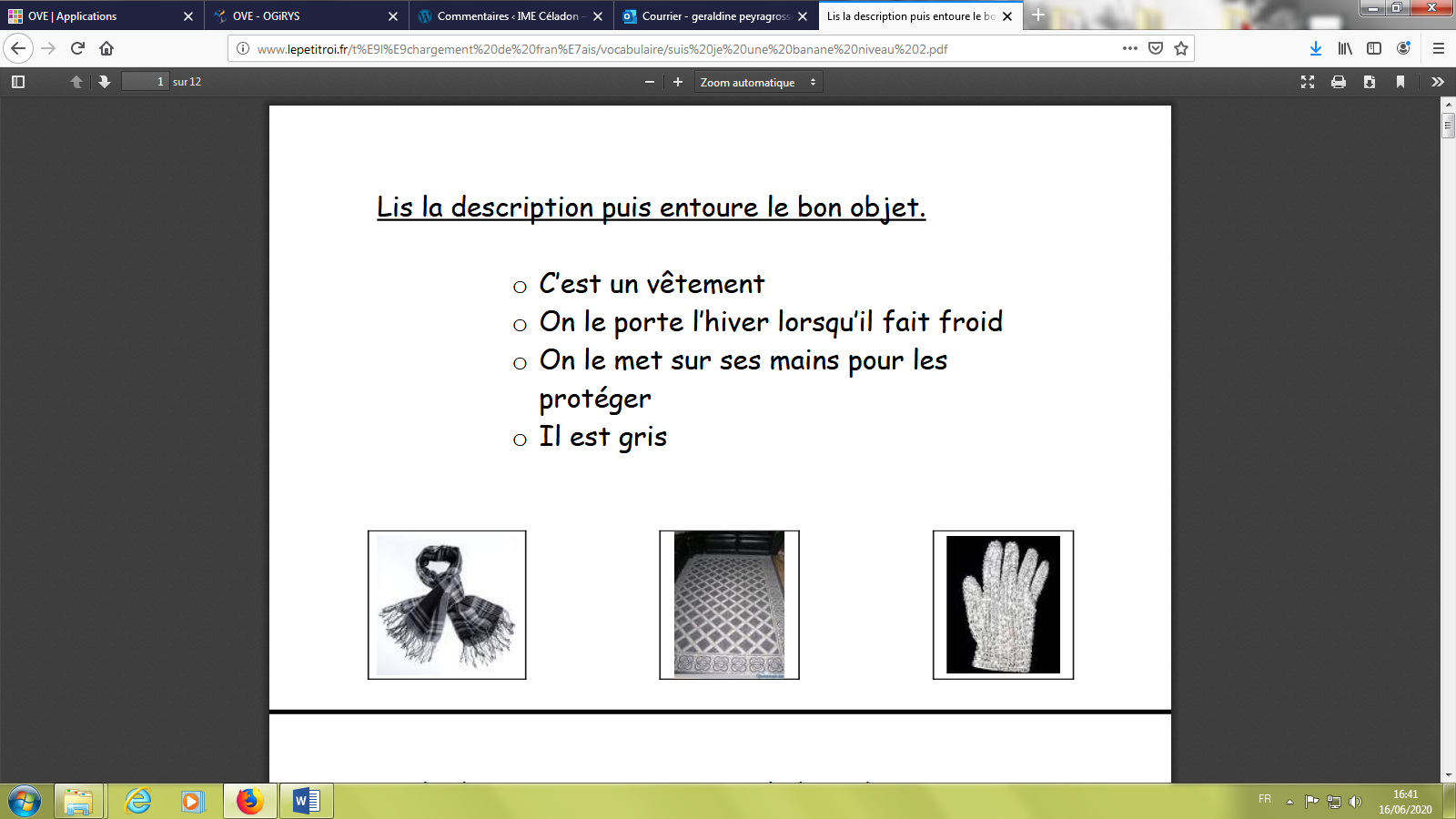
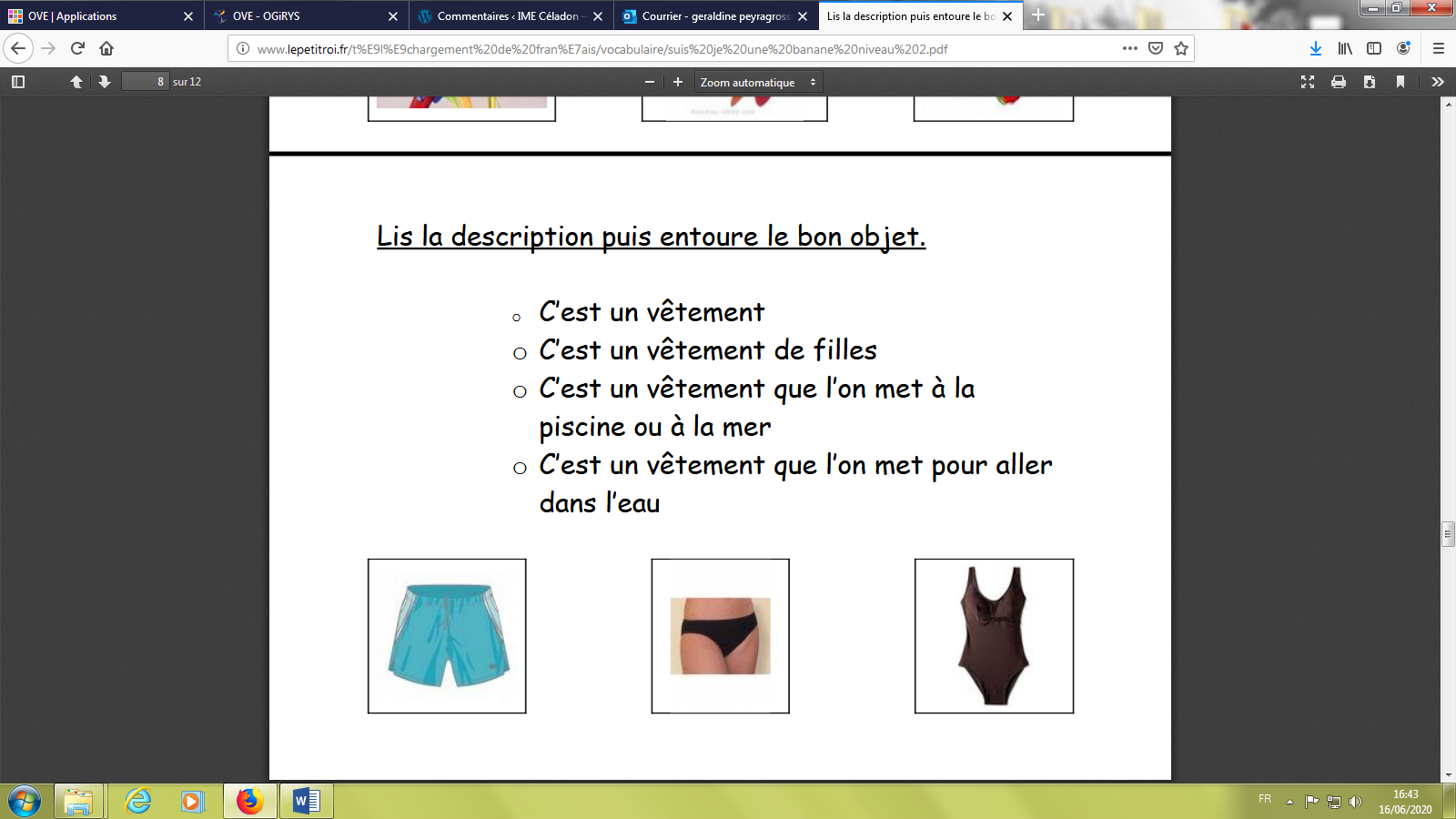
*Objectif : Travailler la logique et la compréhension d’une phrase ou d’un texte.*

**Lis la question et la réponse. Puis entoure l’image qui correspond :**









*Lis les textes puis réponds aux questions par une phrase.*

Papa, s’il te plaît, achète-nous en ...

-Non, vous allez encore avoir des caries !

-Allez, s’il te plaît...

-Bon d’accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton !

1. Que veulent les enfants ?

□ des colliers de bonbons □ des chewing-gum □ des sucettes

2. Le père est-il d’accord pour en acheter à la fin ? Combien ?

……………………………………………………………………………………………………………………………

Mon petit frère a écrit sur le mur avec un feutre *indélébile*. Maman a beau frotter, rien n’y fait !

Que veut dire le mot « indélébile » ?

□ qu’on ne voit pas □ qui ne s’efface pas □ qui est bête

Je suis allée voir mes parents hier !

Qui parle ? □ un garçon □ une fille

Surligne l’indice.

*Compétence : anticipation, trouver le mot exact selon le contexte.*

**Consigne : Trouve les mots manquants à l’aide de ceux placés dans le tableau.**

