|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – JEUDI 4 JUIN | | |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps*  **Pense à cocher ton calendrier.** |  |
| Mot de passe | **Voici les mots les phrases à copier sur le cahier :**  **marteau : Au camping, le marteau sert à planter les sardines.**    **Souligne en rouge le Verbe Conjugué ; en vert le Sujet.**  **Corrige en regardant en bas de la feuille.** |  |
| Lecture | Télécharge **le fichier de lecture 15** et fais les exercices.  Ne va pas trop vite !  Lis jusqu’au bout avant de répondre. |  |
| Numération | **Comparer les nombres décimaux**  **Télécharge la fiche leçon pour comparer les nombres décimaux.**  **Lis la leçon puis fais le fichier d’exercices.** |  |
| Calcul | **Additions et soustractions avec les décimaux :**  **Aligne bien les chiffres dans les cases.** |  |
|  |  |  |
| Dictée de mots | *Objectif* : écrire sous la dictée en respectant les accords.  **Ecoute l’enregistrement à télécharger ici puis écris le texte dicté sur ton cahier :**  <https://wetransfer.com/downloads/5859662f977a912ed7881ec5ca01ac1220200603092309/8cc9cf3748ed036119158086313317e920200603092309/f8bf34>  **Tu peux aussi te faire dicter le texte. A la fin corrige tes erreurs en réécrivant en vert les mots faux. Pas d’inquiétude si c’est difficile.**  Le marchand de fruits et légumes vient tous les jeudis sur le marché. Il a augmenté ses prix. Si l’on veut des fraises pour faire de la confiture, il faut le prévenir. |  |
| Actualités  Education à l’image | **Nous continuons le travail pour décrire une image**  **Télécharge la fiche de travail puis réponds aux questions.** |  |
| La Monnaie | Réponds aux questions en bas de la feuille.  Colle sur ton cahier. |  |

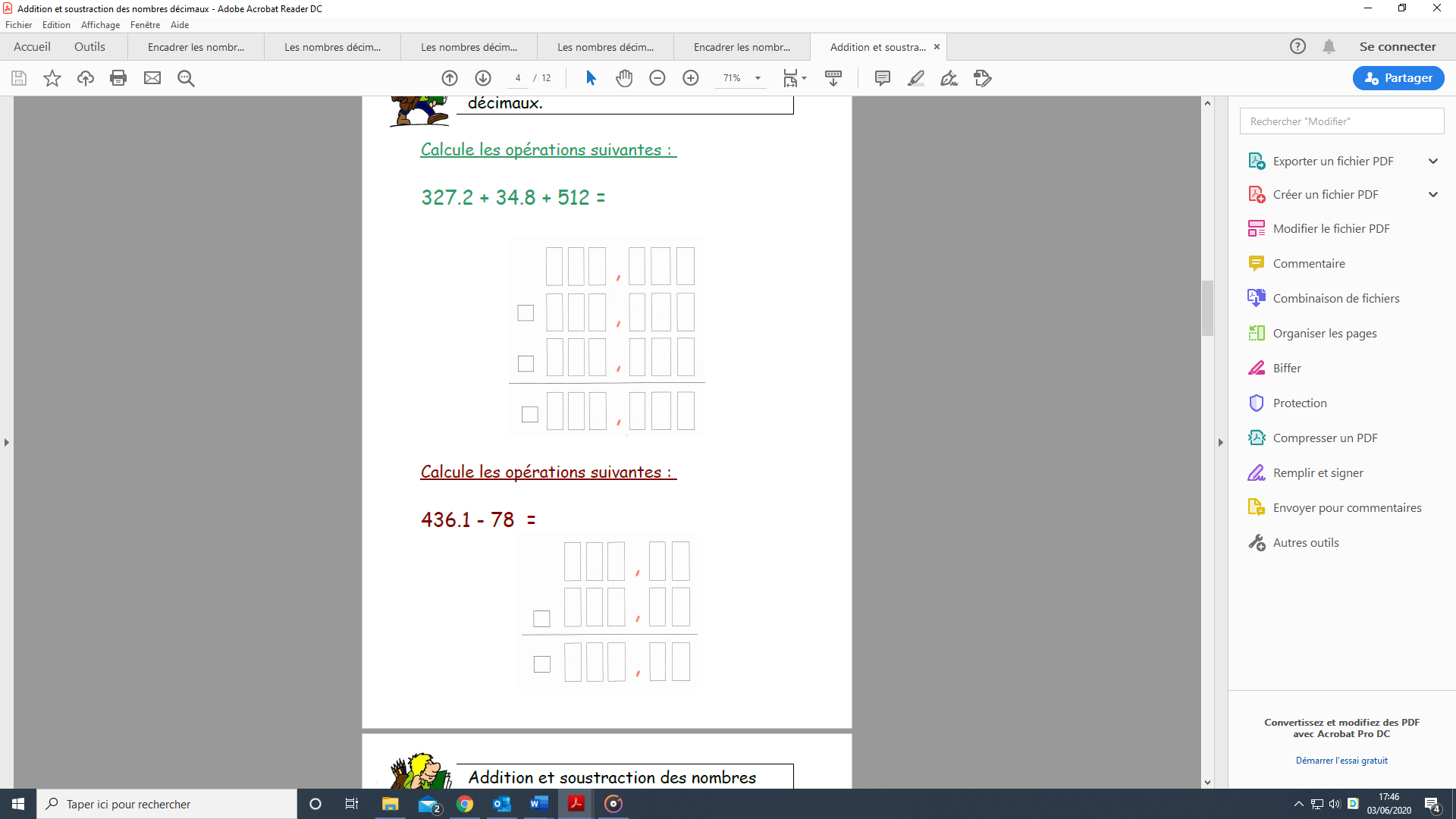
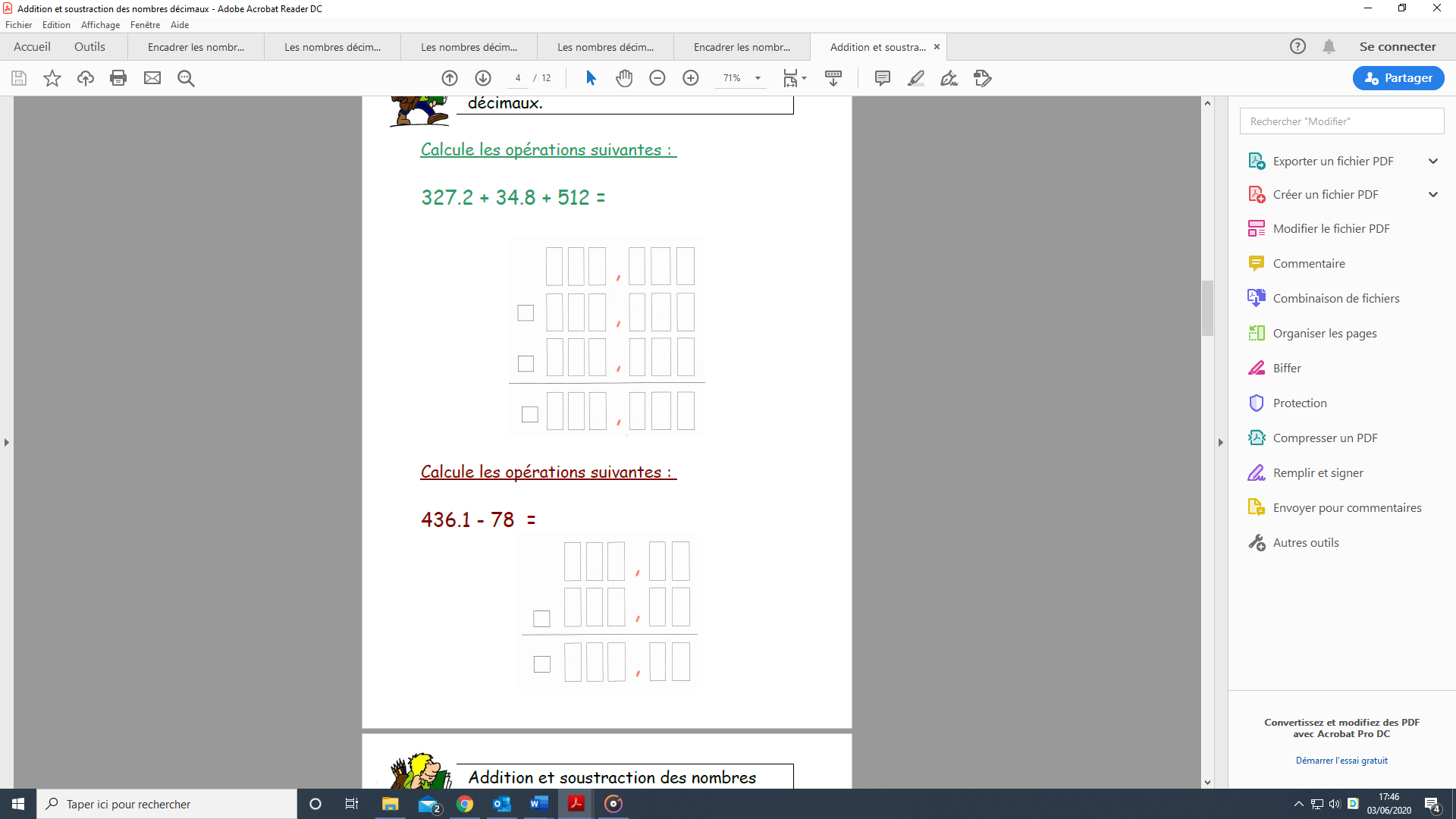
Correction mot de passe

***● marteau :* : Au camping, le marteau sert à planter les sardines.**

**Verbe SERVIR**

**Sujet**

**Opérations posées**



**La monnaie**

**Combien d’argent a Jules ?**

**A-t-il assez d’argent pour payer le livre ?**

**OUI NON**

**Si OUI, entoure les pièces et billets utilisés.**

**Combien d’argent reste-t-il ?**