|  |
| --- |
| EMPLOI DU TEMPS – MERCREDI 10 JUIN |
| Dictée | **Ecris la date sur ton cahier puis télécharge le fichier de dictée.** <https://wetransfer.com/downloads/24578c775625126763af7140d645c21920200609112723/f905c57349418e8259e214a818420fd820200609112723/3a83df>**Elle est un peu longue. Essaie de faire au mieux.****Fais des pauses pour écrire. Ou fais-toi dicter ces phrases :**Le printemps est une saison importante pour les jardiniers. L’alternance de chaleur et de pluie correspond aux conditions idéales pour obtenir de belles récoltes. **Corrige ton travail avec cette feuille. Récris en vert les mots faux. Pas d’inquiétude s’il y a des erreurs.** |  |
| Vie quotidienne  | **La tonte :****Lis le document explicatif puis réponds aux questions.****Connaître les différents éléments d’une tondeuse :**[**https://learningapps.org/11899519**](https://learningapps.org/11899519) |  |
| Vocabulaire | **Connaître le nom des outils motorisés utilisés dans les espaces verts et leur rôle.****Fais l’exercice page suivante** |  |
| Problème de maths  | Pendant le confinement, je me suis couché à 1h du matin. Je me suis réveillé à 9h.Quand j’ai repris, pour le déconfinement, je me couche à 21h40 et je me lève à 7H.**Tu peux faire un schéma.**1. **Combien d’heures (par nuit) ai-je dormi lors du confinement ?**
2. **Combien d’heures (par nuit) ai-je dormi depuis le déconfinement ?**
3. **Quel est la différence entre les deux ?**
 |  |

**Outils motorisés d’entretien des espaces verts**

Objectif : Savoir nommer et reconnaitre les outils motorisés.

**Consigne : Découpe et replace les étiquettes au bon endroit.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’outil** | **Fonction (à quoi il sert)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taille-haie | Couper l’herbe | Tondeuse | Couper l’herbe dans les endroits difficiles (contre un mur…) |
| Tondeuse auto-portée | Retourner la terre | Souffleur | Couper des brindillesTailler les haies |
| Couper des branchesAbattre des arbres | Débrousailleuse | Couper l’herbe sur une très grande surface | Motoculteur |
| Tronçonneuse | Regrouper des feuilles |  |  |