|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – MERCREDI 3 JUIN | | |
| Dictée | **Ecris la date sur ton cahier puis télécharge le fichier de dictée.**  **Elle est un peu longue. Essaie de faire au mieux.**  <https://wetransfer.com/downloads/8283930a6d0ff1f71ad222c3632fcd3920200529104017/210c5191d89319d2e4e925d36019528920200529104017/266955>  **Fais des pauses pour écrire. Ou fais-toi dicter ces phrases :**  Un déconfinement progressif  Depuis plusieurs semaines, le pays est déconfiné. A partir du 2 juin, de nouveaux lieux vont ouvrir. Nous pouvons sortir mais les règles restent strictes. Il faut respecter une distance entre nous et parfois porter un masque.  **Corrige ton travail avec cette feuille. Récris en vert les mots faux. Pas d’inquiétude s’il y a des erreurs.** |  |
| Vocabulaire de cuisine | **Les modes de cuisson**  **Relis les mots à la définition sur l’exercice en bas de la feuille.** |  |
| Vie quotidienne Français et Mathématiques | **Filet mignon en croûte**  **Voici une recette de viande au four. Lis le texte et réponds aux questions.** |  |
| Problème de maths -  Mesure | **Le terrain de pétanque**  **Voici des questions sur le terrain de pétanque que Maxime a réalisé.**  **Imprime la page 3 et réponds aux questions.**  **Mesure de longueurs et conversions**  **EXECICES 1 et 2** [**https://learningapps.org/display?v=psrn5u87c20**](https://learningapps.org/display?v=psrn5u87c20)  **EXERCICE 3** [**https://learningapps.org/10751996**](https://learningapps.org/10751996)  **Voici le tableau pour t’aider :** |  |
| Visite virtuelle d’un jardin botanique | **Il s’agit de visiter virtuellement le jardin botanique de Bailleul en France et de dessiner une plante ou un animal observé pendant la visite.**  **Regarde les pages 4 et 5 ci-dessous.** |  |

**Les modes de cuisson**

**Relie les expressions avec le sens qui correspond :**

Faire sauter ● ● Faire cuire sans graisse à feu vif

Faire mijoter ● ● Cuire en plongeant un aliment dans un liquide

chauffé (eau, bouillon, huile)

Faire rôtir ● ● Faire cuire rapidement à feu vif dans un peu

de matière grasse (au four, à la broche, au grill...)

Pocher un aliment ● ● Cuire très lentement à la limite de l’ébullition dans

un jus ou une sauce.

Date : …….. /…… /…… ………..…………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Mathématiques – Vie quotidienne**  Problème pratique : Le terrain de pétanque  Objectifs d’apprentissage :   * Comprendre les notions de périmètre et d’aire. Savoir les calculer. * Réaliser un croquis simple à l’échelle. | GRANDEURS et  MESURES |

**Enoncé :**

Maxime a réalisé un terrain de pétanque rectangulaire chez lui.

……………

Le terrain mesure 15 mètres en longueur et 4 mètres en largeur.

**Ecris les dimensions dans les cases à côté du dessin à main levée.**

……………………..

**1) Maxime et sa famille ont entouré le terrain de bordures.**

**AIDE Le contour d’une figure s’appelle le PERIMETRE.**

Ici, il faut calculer le périmètre du rectangle en ajoutant la longueur de tous les côtés.

**Quelle est la longueur totale de cette bordure ?**

La bordure mesure ………….. m.

**2)** **Quelle est la surface du terrain ? Calcule l’aire.**

**AIDE La SURFACE d’une figure, c’est la place qu’elle occupe au sol, on l’appelle aussi l’AIRE.**

Calcul de l’AIRE d’un rectangle :

**Longueur**  **x Largeur**

**Elle s’exprime en m2 (mètres carrés).**

Le terrain a une aire de ………….. m2.

**3) Trace en-dessous le terrain à l’échelle 1/100ème. Sur ton dessin 1 cm = 1 m.**

**AIDE Tu vas tracer un rectangle de 15 cm de longueur et 4 cm de largeur.**

**Utilise une règle et une équerre pour faire les angles droits.**

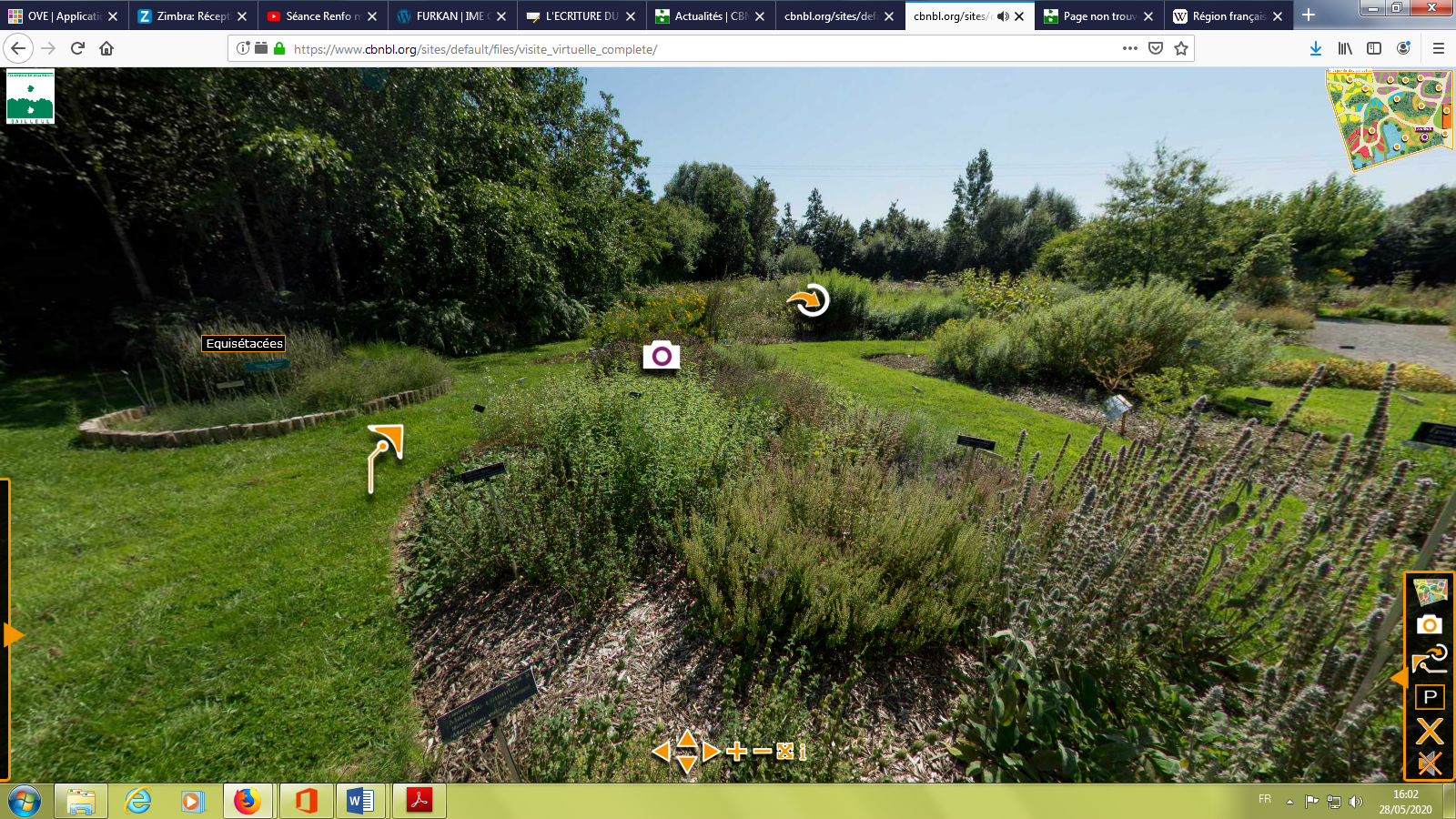
**VISITE VIRTUELLE DU CONSERVATOIRE BOTANIQUE NATIONAL DE BAILLEUL**

Histoire de se promener sans danger, connecte-toi sur le site suivant :

<https://www.cbnbl.org/sites/default/files/visite_virtuelle_complete/>

Tu vas découvrir un jardin de plantes sauvages situé dans la ville de Bailleul.

**Promène-toi sur le site en utilisant les flèches.**

**Clique sur les appareils photos pour faire apparaitre une plante en particulier.** 

**A la fin de la visite, choisis une plante ou un animal et dessine-le sur la page suivante.**

**Observe les cartes ci-dessous et réponds aux questions.**

**Dans quelle région française se trouve Bailleul (carte n°2)?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Entoure la bonne réponse : Bailleul est à l’Ouest au Nord**

**au Sud à l’Est**

**La plante ou l’animal choisi**

J’écris son nom : …………………………………………………………………………………………………

Je dessine :