

Objectif : Travailler la concentration et la mémorisation.

## La recette



- Lis, **attentivement**, la recette suivante
- retourne la feuille
- coche les ingrédients dont tu as besoin pour faire cette recette.

**Attention, il faut cocher tous les ingrédients en une fois !**

1 pot de compote de  
pommes.

60 g de poudre  
d'amande

60 g de sucre

1 œuf



## Liste des ingrédients.

- farine
- sucre
- œuf
- chocolat en poudre
- chocolat en morceaux
- beurre
- compote de pommes
- miel
- levure chimique
- levure de boulanger
- sucre vanillé
- rhum
- vanille liquide
- sel
- maïzena
- lait
- cannelle
- pomme
- poire
- yaourt
- huile
- poudre d'amande
- sucre glace.

# FILLE OU GARÇON ?

Objectif : Reconnaître les marques du féminin ou du masculin.

Lis bien la phrase et devine si c'est un garçon ou une fille qui parle.

1. Je suis coquette.



coquet

2. Je suis pâlot.



pâlotte



3. Je suis jaloux.



jalouse



4. Je suis heureuse.



heureux

5. Je suis douce.



doux

## Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Il y a cinq sapins sur cette image.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Je vois un oiseau <b>qui vole</b> dans le ciel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
○ Les enfants marchent dans la neige.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Cette scène se passe en plein été.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
○ La petite fille habillée en bleu a les <b>cheveux noirs</b> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
○ Derrière un arbre, il ya une biche qui est cachée.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ L'enfant qui est le premier de la file a un blouson rouge.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ L'adulte qui accompagne les enfants a un grand sourire.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>