

Objectif : Travailler la logique et la compréhension d'une phrase ou d'un texte.

Lis la description puis entoure le bon objet.

- Ce sont des aliments
- Ils poussent dans les jardins de France
- Ils poussent sur des plantes basses
- Ce sont des légumes
- Ils sont verts
- Ils sont ronds et petits
- Ils sont contenus dans une cosse



Ce sont les petits pois.

Lis la description puis entoure le bon objet.

- C'est un animal
- On peut monter sur son dos
- Il a une crinière
- Il y en a beaucoup qui vivent en France
- Il a une crinière et des sabots



C'est .....

Objectif : Travailler le lien de cause et de conséquence.

Relie la question et la réponse :

Christine a mis un gros pull. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'il a soif.
Stéphane voudrait un verre d'eau. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'il a le nez qui coule.
Danièle voudrait enlever ses chaussures. Pourquoi ?	●	●	Parce que c'est l'hiver.
Didier sort son mouchoir de sa poche. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'elle a mal aux pieds.
Avant de sortir, Christophe prend son parapluie. Pourquoi ?	●	●	Parce que son fils a fait une bêtise.
Anne-Marie est très en colère. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'elle est en colère.
Marion fronce les <u>yeux</u> ? Pourquoi ?	●	●	Parce qu'il pleut.
Gaëlle a crié très fort en voyant cette araignée. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'il veut lire son journal.
Pascal a mis ses lunettes. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'elle veut parler.
Clotilde lève le doigt en classe. Pourquoi ?	●	●	Parce qu'elle a eu peur.

## Comprendre un texte

Lis le texte en entier.



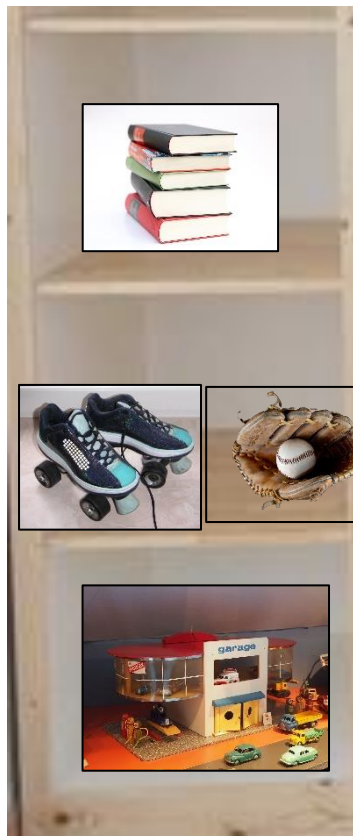
David a l'habitude de ranger ses patins à roulettes dans un placard, en dessous de ses livres, à côté des gants de base-ball. Tout en bas, on trouve son garage.

Voici le placard de David. Relis le texte et place les objets au bon endroit.

3. Donc les livres sont dessus.



2. Les patins sont en dessous des livres.



4. Les patins sont à côté du gant de baseball.

1. Le garage est tout en bas.

## Comprendre un texte

Lis le texte puis réponds aux questions par une phrase.



Quand Bertrand éteignit la lampe. On ne vit plus rien.

1. Comment s'appelle le garçon?

**Le garçon s'appelle Bertrand.**

2. A quel moment de la journée se passe cette scène ?

**Cette scène se passe la nuit ou le soir.**

**Quand la lumière est éteinte on ne voit plus : il fait noir !**