|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – LUNDI 4 MAI | | |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps*  **Pense à cocher ton calendrier.** |  |
| Mot de passe | * ***Une plaie*** : **Voici la phrase à copier**   ***En tombant, le cycliste s’est fait une plaie au genou***.  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Corrige en regardant en bas de la feuille.** |  |
| Lecture- Compréhension | **Je lis, je comprends**  **Imprime la page puis lis les phrase et fais ce que l’on te demande.**  **Va doucement pour bien comprendre.** |  |
| Numération | **Les nombres décimaux :**  **Voici un jeu sur les nombres décimaux, il faut choisir le bon signe pour comparer les nombres.**  <https://www.logicieleducatif.fr/college/math/comparaison-de-nombres-college.php>  Tu peux t’entraîner plusieurs fois, dis-moi si tu réussis. |  |
| Calcul | **La division posée :**  Voici deux divisions, pose-les sur ton cahier, tu peux t’aider des tables de multiplication.  805 : 9 ; 7 429 : 6 et 689 : 4  Vérifie avec la correction. |  |
|  |  |  |
| Mot de passe | * ***Un tapis*** : **Voici la phrase à copier**   Avant d’entrer, nous essuyons nos pieds sur le tapis.  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Puis fais l’exercice sur la deuxième page.** |  |
| Problèmes | Objectif : Il s’agit de **comprendre un texte**. Il n’y a aucun calcul à faire. Il faut seulement écrire les horaires au bon endroit.  **Imprime la page « Comprendre un énoncé sur les durées ».**  Lis le problème puis cherche **l’heure de début,** écris-la à gauche : **l’heure de fin**, écris-la à droite ; puis **la durée,** écris-la au milieu. |  |
| ANGLAIS | Nous allons apprendre les mots de fréquence (toujours, jamais…) en anglais.  **Va sur la page ANGLAIS, tu trouveras une fiche de travail et 2 enregistrements à écouter.**  Imprime la page et fais le travail demandé. |  |

***En tombant, le cycliste s’est fait une plaie au genou***.

**Sujet**

**Verbe SE FAIRE**

***Avant d’entrer, nous essuyons nos pieds sur le tapis.***

**Verbe ESSUYER**

**Sujet**

**Consigne : Lis les phrases et relie à l’image correspondante.**

**On le déroule pour recevoir une célébrité. ● ● le tapis oriental**

**On l’utilise pour faire du sport . ● ● le tapis de feuilles**

**En automne, il est au pied des arbres.** **● ● le tapis rouge**

**Aladdin vole sur le sien. ● ● le tapis de gymnastique**

**CORRECTION DES DIVISIONS**

7 4 2 9 6

- 6 1 2 3 8

1 4

- 1 2

2 2

- 1 8

4 9

- 4 8

1

7 429 : 6 = 1 238 reste 1

8 0 5 9

7 2 8 9

0 8 5

8 1

0 4 805 : 9 = 89 reste 4

6 8 9, 0 0 4

- 4

2 8 1 7 2, 2 5

- 2 8

0 9

- 8

1 0

- 8

2 0 689 : 4 = 172 reste 1 = 172,25 reste 0

- 2 0

Pour cette opération, je suis allée jusqu’au bout de la division pour obtenir un reste nul. Essaie de comprendre.

0