|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – LUNDI 4 MAI | | |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps*  **Pense à cocher ton calendrier.** |  |
| Mot de passe | * ***Une plaie*** : **Voici la phrase à copier**   ***En tombant, le cycliste s’est fait une plaie au genou***.  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Corrige en regardant en bas de la feuille.** |  |
| Lecture- Compréhension | Télécharge le fichier de lecture 8 et fais les trois exercices.  Ne va pas trop vite ! |  |
| Numération | **Les nombres décimaux : Fais les exercices sur la page ci-contre**  **La bande numérique**  **Va doucement et observe bien.**  **Comparer les nombres**  **Colle dans ton cahier.** |  |
| Calcul | **La division :** On continue les partages mais cette fois on s’aide des tables de multiplication.  **Imprime la fiche d’exercices, aujourd’hui, fais l’exercice 1.**  **Aide-toi de tes tables le résultat des divisions.** |  |
|  |  |  |
| Mot de passe | * ***Un tapis*** : **Voici la phrase à copier**   Avant d’entrer, nous essuyons nos pieds sur le tapis.  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Puis fais l’exercice sur la deuxième page.** |  |
| Problèmes | Objectif : Il s’agit de **comprendre un texte**. Il n’y a aucun calcul à faire. Il faut seulement écrire les horaires au bon endroit.  **Imprime la page « Comprendre un énoncé sur les durées ».**  Lis le problème puis cherche **l’heure de début,** écris-la à gauche : **l’heure de fin**, écris-la à droite ; puis **la durée,** écris-la au milieu. |  |
| ANGLAIS | Nous allons apprendre les mots de fréquence (toujours, jamais…) en anglais.  **Va sur la page ANGLAIS, tu trouveras une fiche de travail et 2 enregistrements à écouter.**  Imprime la page et fais le travail demandé. |  |

***En tombant, le cycliste s’est fait une plaie au genou***.

**Sujet**

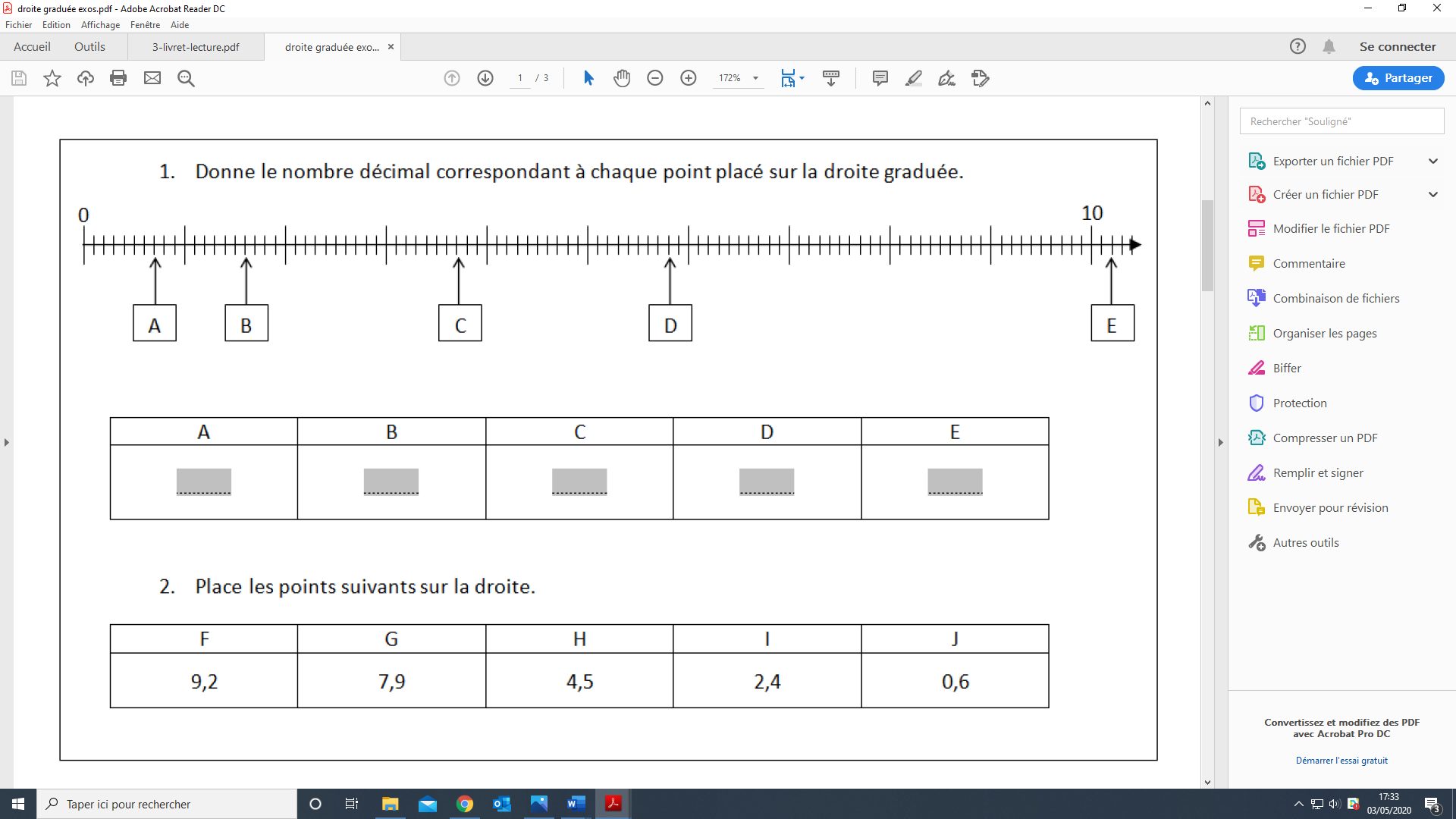
**Verbe SE FAIRE**

***Avant d’entrer, nous essuyons nos pieds sur le tapis.***

**Verbe ESSUYER**

**Sujet**

**Les nombres décimaux**

**La bande numérique** **Comparer les nombres**

Classe les nombres du **plus petit** au **plus grand** : 6,5 6 1,2 0,3 5,7 1

…. < …. < …. < …. < …. < ….

✂

**Consigne : Lis les phrases et relie à l’image correspondante.**

**On le déroule pour recevoir une célébrité. ● ● le tapis oriental**

**On l’utilise pour faire du sport . ● ● le tapis de feuilles**

**En automne, il est au pied des arbres.** **● ● le tapis rouge**

**Aladdin vole sur le sien. ● ● le tapis de gymnastique**