|  |
| --- |
| EMPLOI DU TEMPS – JEUDI 7 MAI  |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps* **Pense à cocher ton calendrier.** **TRAVAIL ORAL*** **Sais-tu pour quoi demain, le vendredi 8 MAI est un jour férié ?**

Chaque 8 mai, nous commémorons la victoire de 1945 et la fin de la Deuxième Guerre Mondiale. Il faut se souvenir des soldats, de leur courage mais aussi des conséquences de la guerre : les morts et les destructions. |  |
| Mot de passe | *Objectif Maîtrise de la langue*: écriture, copie.***Ouvre le document JEUDI 7 MAI et imprime-le.*****Lis la phrase du jour.****Puis recopie les mots sur la feuille.** |  |
| Lecture  | Télécharge **le fichier de lecture 9** et fais les trois exercices.Ne va pas trop vite !Lis jusqu’au bout avant de répondre. |  |
| Numération | **Les nombres décimaux : La droite graduée****Imprime le document « NOMBRES DECIMAUX : La droite graduée 2 »** C’est le même type d’exercice que lundi. Dis-moi si tu réussis. |  |
| Calcul | **Révisions : les tables d’additions**<http://soutien67.free.fr/math/defi/T-addition/hot_M_T-Addition_01.htm>**Voici d’autres calculs à faire sur cette feuille :**  1 8 3 4 2 6+ 2 1 + 2 5 + 4 2  . . . . . . |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dictée de mots | Reforme les mots de la semaine avec les étiquettes. **Quelqu’un peut te les dicter.** Aujourd’hui tu n’as pas besoin de les recopier. |  |
| ActualitésEducation à l’image | ***Télécharge l’enregistrement dans lequel j’explique notre travail et écoute-le.*****Puis ouvre le document « Analyse d’images » et fais les exercices.** **Tu n’es pas obligé d’imprimer, tu peux faire directement sur l’ordinateur.****A la fin vérifie ton travail avec la correction.** |  |
| La Monnaie | Préparer une somme d’argent avec des pièces**Refais le NIVEAU 2 JEU VERT**<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ment | dre | ge | pl | ta  | nesse | ju | pis | ten | aie |
| ment | jeu |  |  |  |  |  |  |  |  |