|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – LUNDI 18 MAI | | |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps*  **Pense à cocher ton calendrier.** |  |
| Mot de passe  Etude de la langue | **Sur ton cahier, écris la date et copie le mot et la phrase.**  **travailleur :**  ***Beaucoup de travailleurs retournaient dans les entreprises à partir du 11 mai.***  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Corrige en regardant page suivante.**  ***Puis fais l’exercice sur TRAVAIL/TRAVAILLE/TRAVAILLES*** |  |
| Lecture- Compréhension | **Télécharge le fichier de lecture 12 et fais les exercices.**  **Ne va pas trop vite !** |  |
| Numération | **Les nombres décimaux : Fichier d’exercices 2**  Imprime les exercices et entraîne-toi.  Tu peux revoir ta leçon pour t’aider. |  |
| Calcul | **Pose l’addition et la soustraction de la page suivante.** |  |
|  |  |  |
| Problèmes | Il s’agit de **comprendre un texte**. Il n’y a aucun calcul à faire. Il faut seulement écrire les horaires au bon endroit.  C’est toujours le même exercice, il faut retrouver l’heure de début, la durée, l’heure de fin.  **Imprime la page « Comprendre un énoncé sur les durées 3 ».** |  |
| ANGLAIS | Voici quelques jeux pour réviser les noms des sports et des loisirs.  **Tu peux t’aider de la fiche de la semaine dernière.**  1) Ne fais que VOCABULARY 1 et VOCABULARY 2  <https://learningapps.org/index.php?category=3>  2) <https://learningapps.org/display?v=p0pdaxitv17>  3) <https://learningapps.org/display?v=p6e8im8rn18>  4) <https://learningapps.org/display?v=piraif1qa18>  5) <https://learningapps.org/display?v=pa8m79ikj20>  **Ensuite, écris quatre phrases : deux activités que tu fais souvent et deux autres que tu ne fais jamais.**  SOUVENT = OFTEN  : Exemple  **I often** play games.  …………………………………………………..  …………………………………………………..  JAMAIS / NEVER : Exemple **I never** ride a horse.  …………………………………………………..  ………………………………………………….. |  |
| Défi d’Art | **L’art du rangement Ursus Wehrli**  **Va sur le blog et observe l’article sur l’artiste Ursus Wehrli.**  A ton tour, dessine ou prends des photos : une avant et l’autre après rangement !  J’attends ton travail pour le 25 mai par mail ou en main propre ! Bon rangement ! |  |

**travailleur :**

**Beaucoup de travailleurs retournaient dans les entreprises à partir du 11 mai.**

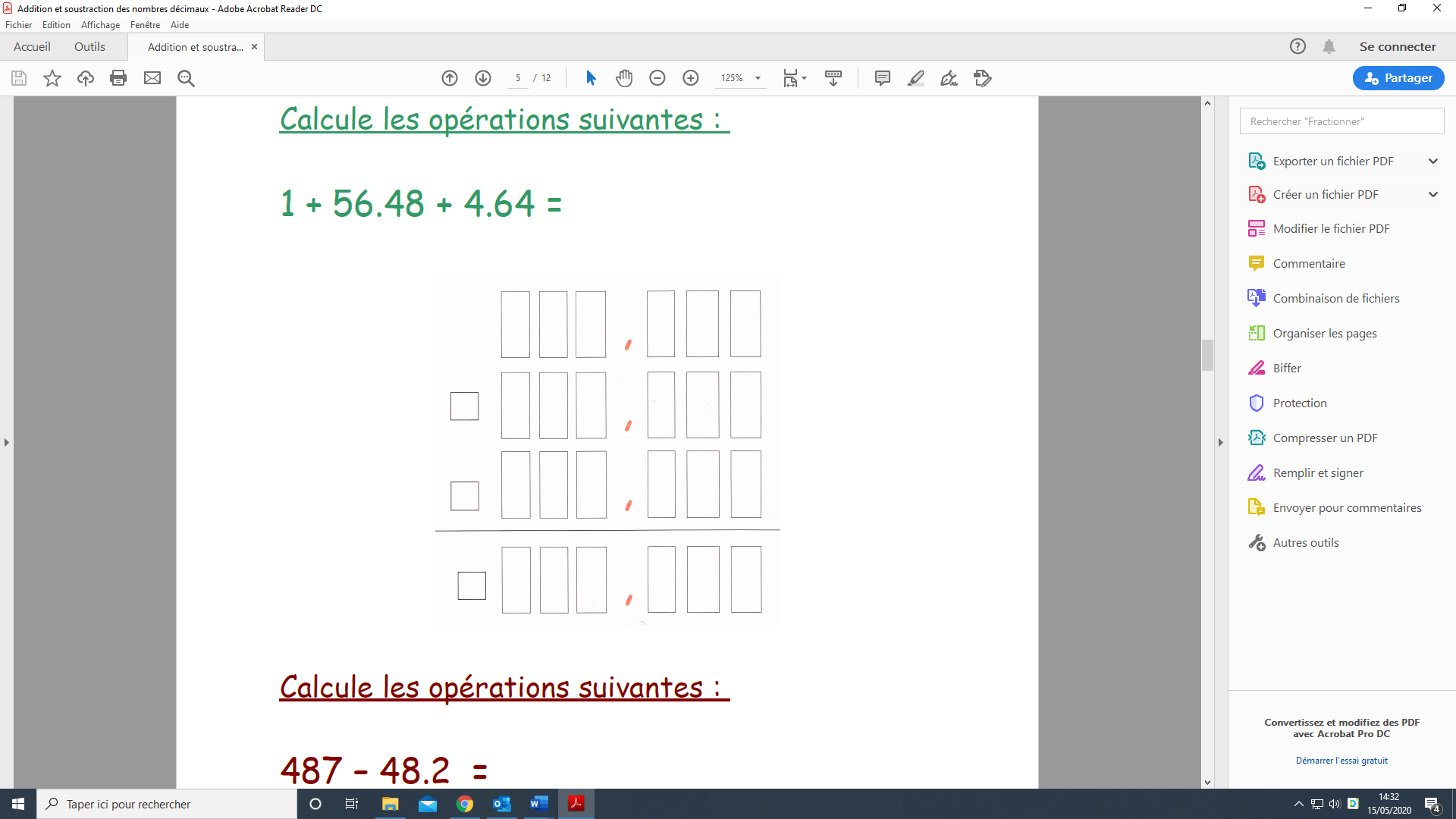
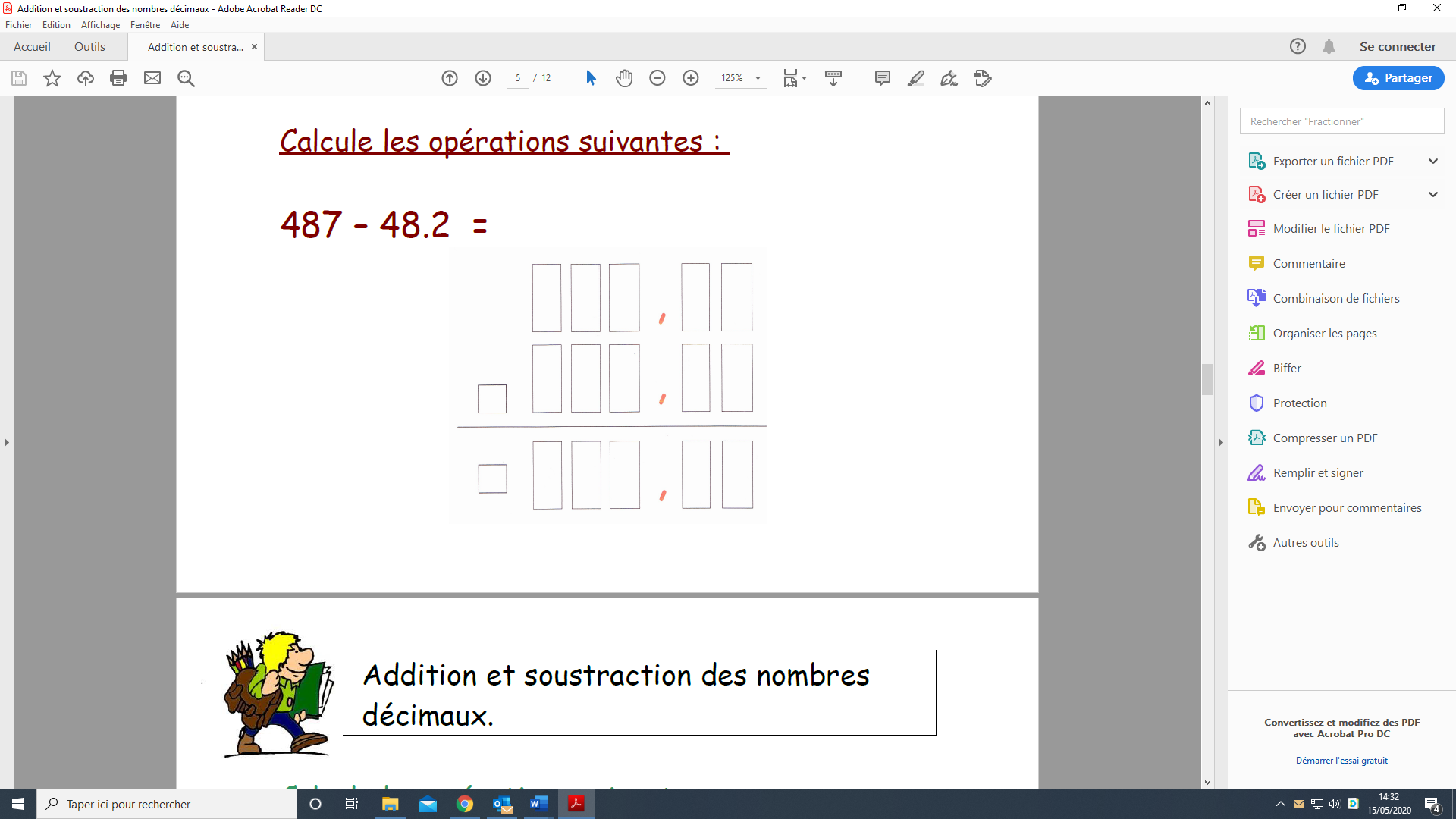
**Sujet**

**Verbe RETOURNER**

**au passé**

✂

**Additions et soustractions des nombres décimaux**

**Etude de la langue TRAVAIL / TRAVAILLE / TRAVAILLES**

**Choisis la bonne écriture pour chaque phrase :**

S’il y a « **le, un, du** » devant, c’est le nom = le **TRAVAIL**

S’il l’on peut mettre **je/il/ elle**, c’est le verbe = je **TRAVAILLE**

S’il y a «**tu** », il ne faut pas oublier le « s » = tu **TRAVAILLES**

Complète les phrases avec le bon mot : **Coche au bon endroit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **travail** | **travaille** | **travailles** |
| Je ………………………………………. un peu tous les jours. |  |  |  |
| C’est un ……………………………………… de précision. |  |  |  |
| Le ………………………………………… permet de se maintenir en activité. |  |  |  |
| Géraldine ……………………………………. à distance. |  |  |  |
| Tu ……………………………………….. sérieusement. |  |  |  |
| Géraldine poste du ………………………………………. sur le blog. |  |  |  |