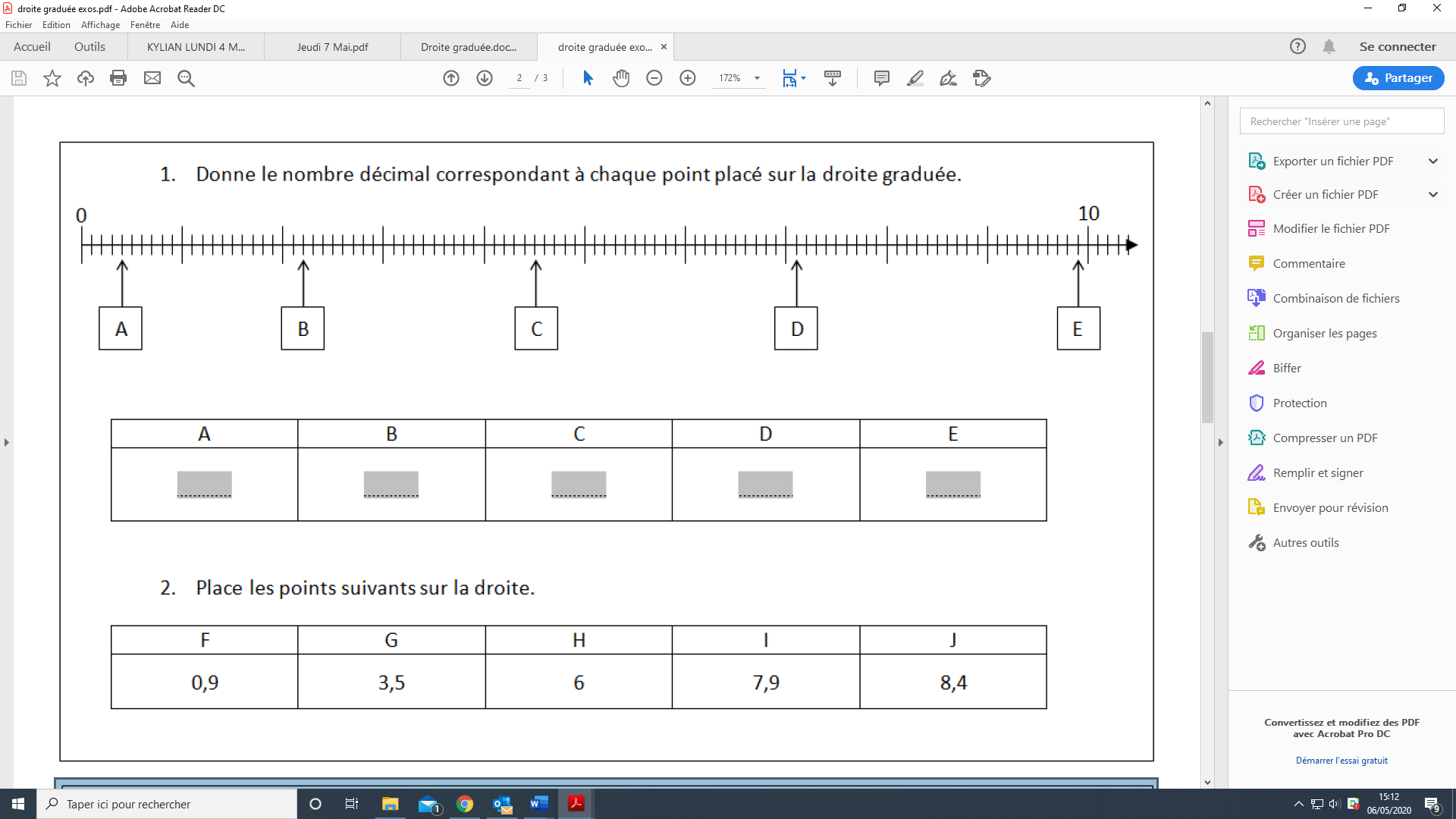
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – JEUDI 7 MAI | | |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps*  **Pense à cocher ton calendrier.**  **TRAVAIL ORAL**   * **Sais-tu pour quoi demain, le vendredi 8 MAI est un jour férié ?**   Chaque 8 mai, nous commémorons la victoire de 1945 et la fin de la Deuxième Guerre Mondiale.  Il faut se souvenir des soldats, de leur courage mais aussi des conséquences de la guerre : les morts et les destructions. |  |
| Mot de passe | **Voici trois mots et les phrases à copier sur le cahier :**  ***● jeunesse***  **Faire du sport aide à garder sa jeunesse.**  ***● tendrement***  **La maman berce tendrement son bébé.**  ***● jugement***  ***Je ne porte pas de jugement sur les autres.***  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Corrige en regardant en bas de la feuille.** |  |
| Lecture | Comprendre un texte : Les cigognes  <http://soutien67.free.fr/francais/defi/Textes_01/Texte_10.htm> |  |
| Numération | **La suite numérique : Choisis les dixièmes**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-serpent-decimaux.php>  **Fais les exercices de la page suivante et colle-les sur ton cahier.** |  |
| Calcul | **La division posée**  **Encore trois opérations à posées sur ton cahier**  805 : 9 7 429 : 6 689 : 4  **Aide-toi des tables de multiplication et vérifie avec la correction en dessous.** |  |
| Dictée de mots | *Objectif Maîtrise de la langue*: écriture, copie.  Fais-toi dicter au brouillon les mots suivants : un tapis – tendrement – une plaie – la jeunesse – des jugements (**il y en a plusieurs, attention)** |  |
| Actualités  Education à l’image | ***Télécharge l’enregistrement dans lequel j’explique notre travail et écoute-le.***  **Puis ouvre le document « Analyse d’images » et fais les exercices.**  **Tu n’es pas obligé d’imprimer, tu peux faire directement sur l’ordinateur.**  **A la fin vérifie ton travail avec la correction.** |  |
| La Monnaie | **JEU ROUGE Choisis le NIVEAU 3 Rendre la monnaie avec les billets**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-billets.php>**.** |  |

**Les nombres décimaux**

**La bande numérique**

 **Comparer les nombres**

Classe les nombres du **plus petit** au **plus grand** : 12,1 9 7,8 2,3 7 4,9

…. < …. < …. < …. < …. < ….

✂

Correction mots de passe

***● jeunesse***

**Faire du sport aide à garder sa jeunesse.**

**Sujet**

**Verbe AIDER**

***● tendrement***

**La maman berce tendrement son bébé.**

**Sujet**

**Verbe BERCER**

***● jugement***

***Je ne porte pas de jugement sur les autres.***

**Sujet**

**Verbe PORTER**

**CORRECTION DES DIVISIONS**

7 4 2 9 6

- 6 1 2 3 8

1 4

- 1 2

2 2

- 1 8

4 9

- 4 8

1

7 429 : 6 = 1 238 reste 1

8 0 5 9

7 2 8 9

0 8 5

8 1

0 4 805 : 9 = 89 reste 4

6 8 9, 0 0 4

- 4

2 8 1 7 2, 2 5

- 2 8

0 9

- 8

1 0

- 8

2 0 689 : 4 = 172 reste 1 ou 172,25 reste 0

- 2 0

Il est normal que tu n’aies pas fait la partie entourée.

Pour cette opération, je suis allée jusqu’au bout de la division pour obtenir un reste nul = 0.

Essaie de comprendre comment j’ai fait.

0