|  |
| --- |
| EMPLOI DU TEMPS – JEUDI 14 MAI  |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps* **Pense à cocher ton calendrier.****Tu peux noter au 25 mai « Réouverture progressive de l’IME »** |  |
| Mot de passe | **Voici trois mots et les phrases à copier sur le cahier :** ***● impossible*****Marcher sur les mains semble impossible.** ***● courir*****Je m’entraîne pour courir le marathon.** ***● lilas******Le lilas est en fleurs dans le jardin.*****Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION) ; en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).****Corrige en regardant en bas de la feuille.** |  |
| Lecture  | Télécharge **le fichier de lecture 11** et fais les exercices.Ne va pas trop vite !Lis jusqu’au bout avant de répondre. |  |
| Numération | **Lire et écrire les nombres décimaux****Télécharge la fiche leçon pour lire et écrire les nombres décimaux.** **Lis la leçon puis fais le fichier d’exercices.****Tu peux corriger ton travail.** |  |
|  |  |  |
| Dictée de mots | *Objectif Maîtrise de la langue*: écriture, copie.Fais-toi dicter au brouillon les mots suivants : courir – les lèvres (**il y en a plusieurs, attention)** – impossible – couler – du lilas. |  |
| ActualitésEducation à l’image | **Aujourd’hui nous allons parler du cadrage de l’image.****Tu as besoin d’un appareil photo, de ton téléphone ou d’un rouleau de papier toilette qui peut servir de viseur !****Imprime le document de travail, observe les photos et fais le travail demandé.****A la fin regarde la correction.** |  |
| La Monnaie | Réponds aux questions en bas de la feuille.Colle sur ton cahier. |  |

Correction mots de passe

 ***● impossible***

**Marcher sur les mains semble impossible.**

**Sujet**

**Verbe SEMBLER**

 ***● courir***

**Je m’entraîne pour courir le marathon.**

**Verbe S’ENTRAINER**

**Sujet**

 ***● lilas***

***Le lilas est en fleurs dans le jardin.***

**Verbe ÊTRE**

**Sujet**

**La monnaie**



**Combien d’argent a Léa ?**

**A-t-elle assez d’argent pour payer la bague ? OUI NON**

**Si OUI, entoure les pièces et billets utilisés.**

**Combien d’argent reste-t-il ?**