|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – VENDREDI 10 AVRIL | | |
| Calendrier  Copie | Ecris la date sur ton cahier et recopie le texte ci-dessous :  **Ce week-end, c’est Pâques. C’est une fête d’origine religieuse mais c’est surtout une bonne occasion de se régaler ! En France le lundi de Pâques est un jour férié : on ne travaille pas ! A vous, les poules, lapins et œufs en chocolat !**  **Voici une vidéo qui t’explique Pâques :** <https://www.lumni.fr/video/d-ou-vient-la-fete-de-paques> |  |
| Français | **Les expressions**  **Lis les expressions. Elles se ressemblent mais n’ont pas du tout le même sens !**  **Relie chaque expression à la bonne définition.**  **Colle ce travail dans ton cahier puis corrige 1.b. / 2.a / 3.c** |  |
| Mesure et grandeurs | **La monnaie**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php>  **Entraîne-toi à rendre une somme d'argent (jeu bleu)**  **Choisis niveau 2.**  **AIDE : Il faut ajouter les centimes pour faire 1 €, c’est-à-dire 100 centimes !**  Si tu as **56 c**, ajoute les plus grandes pièces possibles : je ne peux pas ajouter 50 c car 56 + 50 = 106 c’est trop grand  J’ajoute **20 c** 56 + 20 = 76 c  Je peux encore ajouter **20c** 76 + 20 = 96 c  J’ajoute **2 c** 96 + 2 = 98 c  J’ajoute encore **2 c** 98 + 2 = 100 c = 1€  **Réponse :**  **Envoie-moi un commentaire pour me dire si tu réussis ou si c’est difficile !** |  |
|  |  |  |
| Calcul | **Le compte est bon**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon_junior.php> |  |
| PSE | **Les risques professionnels**  **Imprime la fiche « Les risques professionnels »**  **Observe bien les documents et réponds aux questions.**  **A la fin, regarde la correction.**  **Tu peux revoir la vidéo sur les bons réflexes à avoir au travail**  **Clique sur celle du milieu : « Napo dans … »**  <http://www.inrs.fr/publications/mediatheque/doc/complement-autres-ressources-2013.html?planClassement=6b4&typedata=CatalogueMultimedia&skipMod=true> |  |

**Expressions**

**Consigne : Relie chaque expression avec le sens qui lui correspond.**

**1) Mettre le pied à l’étrier** ● ● a) Parler d’un sujet délicat, faire une gaffe.

**2) Mettre le pied dans le plat** ● ● b) Commencer quelque chose, se lancer

dans une activité.

**3) Mettre les pieds sous la table ● ●** c) Attendre, sans produire le moindre effort.