|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EMPLOI DU TEMPS – JEUDI 16 AVRIL | | |
| Calendrier | *Objectif Se repérer dans le temps*  **Pense à cocher ton calendrier.**  **TRAVAIL ORAL**   * **Combien y-at-il de jours au mois d’avril ?** * **Cherche sur ton calendrier les autres mois qui en ont le même nombre. Il y en a trois de plus.** |  |
| Mot de passe | **Ecris la date et le titre sur ton cahier.**  **Voici les cinq mots de la semaine à copier :**  **une surface – continuer – le jardinage – une pièce – un cortège**  **Un cortège est l’ensemble des personnes qui accompagne une personne importante comme le président, une mariée, un chanteur…**  **Voici la phrase à copier :**  ***Le premier ministre se trouve dans le cortège présidentiel.***  **Souligne en rouge le Verbe Conjugué (= l’ACTION); en vert le Sujet (QUI fait l’ACTION ?).**  **Regarde la correction en bas.** |  |
| Numération | **Les suites numériques Niveau 2**  <http://soutien67.free.fr/math/defi/suites_02/hot_M_Suites_02.htm> |  |
| Calcul | **La division posée avec un nombre à deux chiffres**  **Reprends la fiche division -8**  Fais les 2 derniers calculs. C’est la troisième ligne. |  |
|  |  |  |

**CORRECTION du mot de passe**

***Le premier ministre se trouve dans le cortège présidentiel.***

**Verbe SE TROUVER**

**Sujet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etude la langue | Le mot pièce a plusieurs sens.  **Lis chaque phrase du tableau ci-dessous et coche le sens correspondant.**  **A la fin colle l’exercice dans ton cahier.** |  |
| Actualités  Education Civique | ***VIDEOS :*** *Regarde les vidéos suivantes :*  ***C’est quoi le métier de journaliste ?*** <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-information#containerType=program&containerSlug=les-cles-des-medias>  ***Le métier de journaliste*** Regarde une autre vidéo qui te montre le travail d’un journaliste de la chaîne « ARTE ». Il s’appelle Lionel.  <https://www.lumni.fr/video/le-metier-de-journaliste-1#containerType=program&containerSlug=les-metiers-de-la-tele>  ***Travail sur un article de journal***  **Imprime le document « La construction d’un article ».**  **Lis et observe l’article puis fais l’exercice de la deuxième page avec de feutres ou des crayons de couleurs.**  **Vérifie avec la correction.**  **Autre exercice en ligne : Clique sur les épingles et choisis le bon mot.** <https://learningapps.org/display?v=pjnwunsvt20> |  |
| La Monnaie | **JEU ROUGE Choisis le NIVEAU 3 Rendre la monnaie avec les billets**  <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-billets.php>**.** |  |
| MODULE PLANTES | Connecte-toi sur Learning app avec tes identifiants pour faire les exercices donnés par Mme Chevalier.  <https://learningapps.org/> |  |

**Consigne : Lis les phrases et fais une croix dans la bonne colonne selon le sens du mot.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| J’ai trouvé **une pièce** de dix centimes. |  |  |  |
| Il y a **une pièce** manquante dans ce puzzle. |  |  |  |
| C’est une grande **pièce** où l’on peut faire la fête. |  |  |  |
| Il y a beaucoup de **pièces** dans cette maison. |  |  |  |
| Pour fabriquer cet objet, il faut beaucoup de **pièces**. |  |  |  |