

Lis une phrase après l'autre.

Objectif : Travailler la concentration et la mémorisation.

## Lecture attentive

1. Lis la phrase attentivement.
2. Passe sur la deuxième page.
3. Retrouve la phrase que tu as lu.



**En automne, je ramasse des glands et des châtaignes dans le bois.**

## Lecture attentive

1. Lis la phrase attentivement.
2. Passe sur la deuxième page.
3. Retrouve la phrase que tu as lu.



**Maman prend le train pour Paris à 14h30.**

## Lecture attentive

1. Lis la phrase attentivement.
2. Passe sur la deuxième page.
3. Retrouve la phrase que tu as lu.



**Le mardi, je fais l'anglais avec Patricia et Vincent.**

## Lecture attentive

1. Lis la phrase attentivement.
2. Passe sur la deuxième page.
3. Retrouve la phrase que tu as lu.



**La pluie est tombée toute la nuit sur la ville endormie.**

- En automne, je ramasse des glands et des châtaignes dans le bois.
- En automne, je ramasse des marrons et des châtaignes dans le bois.
- En automne, je ramasse des glands et des châtaignes près de chez moi.

- Mamie prend le train pour Paris à 14h30.
- Maman prend le train pour Venise à 14h30.
- Maman prend le train pour Paris à 14h30.

- Le jeudi, je fais l'anglais avec Patricia et Vincent.
- Le mardi, je fais l'anglais avec Patricia et Laurence.
- Le mardi, je fais l'anglais avec Patricia et Vincent.

- La neige est tombée toute la nuit sur la ville endormie.
- La pluie est tombée toute la nuit sur la ville endormie.
- La pluie est tombée toute la nuit sur l'école endormie.

## FILLE OU GARÇON ?

Objectif : Reconnaître les marques du féminin ou du masculin.

Lis bien la phrase et devine si c'est un garçon ou une fille qui parle.

1. Je suis fier.



2. Je suis prêt.



3. Je me suis endormie.



4. Je suis songeuse.



5. Je suis pressé.



## Compréhension de lecture

- Regarde l'image
- Coche pour indiquer si les phrases sont vraies ou fausses.



	vrai	faux
○ Il y a deux enfants qui se promènent au bord d'une rivière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Les enfants ont mis des bottes pour ne pas se mouiller les pieds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Les personnages ont les cheveux blonds.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Ils ont mis des chaussettes vertes qui leur arrivent jusqu'aux genoux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Les enfants sont contents de marcher dans la forêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Je vois les parents des enfants qui les attendent derrière les arbres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Les enfants ont chacun un sac à dos dans lequel ils ont mis leur pique-nique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>