

Français – Lecture fonctionnelle

Compétences travaillées :

- Comprendre une recette de cuisine.
- Connaître les spécificités de ce type de texte

**Charlotte aux pommes**

	Ingrédients	Quantité	Matériel
	Pommes Vanille Sucre poudre Beurre Crème fraîche épaisse Biscuits à la cuillère	1 kg 1 gousse 150g 50g 1 pot de 20cl Environ 30	1 casserole 1 assiette 1couteau à légumes 1 verre 1 spatule 1 moule à charlotte 1 bol 1 verre mesureur
	sirop	Eau Sucre alcool	1verre 2 cuil à soupe 1 cuillère à soupe 1 batteur ou un fouet 1 terrine

Opérations

1	Faire la compote de pommes : Eplucher les pommes, les couper en quartiers, mettre ceux-ci dans une casserole avec une gousse de vanille, 1 cuillère à soupe de beurre et 100g de sucre. Couvrir et faire fondre à feu doux, remuer avec une spatule de temps en temps Quand la compote est cuite la laisser refroidir
2	Faire un sirop avec un verre d'eau et 2 cuillères à soupe de sucre et 1 cuillère à soupe d'alcool. Faire chauffer.
3	Tremper les biscuits dans ce sirop et en tapisser un moule
4	Verser la crème dans une terrine, la fouetter avec 50g de sucre
5	Mélanger la crème fouettée avec la compote
6	Verser cette préparation dans le moule, couvrir de biscuits, verser à nouveau la compote et couvrir de biscuits (faire des étages)
7	Mettre au réfrigérateur. A faire la veille

COMPREHENSION DE LA RECETTE : Lis le recette puis réponds aux questions

1) Comment s'appelle cette recette ?

.....

2) De quel type de recette s'agit-il ?

- une entrée un plat un dessert

3) Quelles sont les quantités pour les ingrédients suivants ?

- sucre : - beurre :
- pommes : - crème :

4) Lis l'opération 1. De **quels ingrédients** as-tu besoin pour faire la compote ?

-
-
-
-

5) Avec quel ustensile vas-tu **éplucher** tes pommes ? **Entoure-le**



6) Comment vas-tu faire le sirop de la charlotte ?

.....

.....

7) A-t-on besoin de faire cuire le gâteau ? OUI NON

8) Peut-on la manger tout de suite ?

- OUI NON, il faut attendre le lendemain

ETUDE DE LA LANGUE

Souligne les verbes dans les différentes étapes de la préparation

Où les verbes se situent-ils le plus souvent ?

- au début au milieu à la fin de la phrase

De quel genre de phrases s'agit-il ?

- Elles posent une question. Elles donnent un conseil, un ordre.
- Elles racontent une histoire. Elles marquent la surprise.