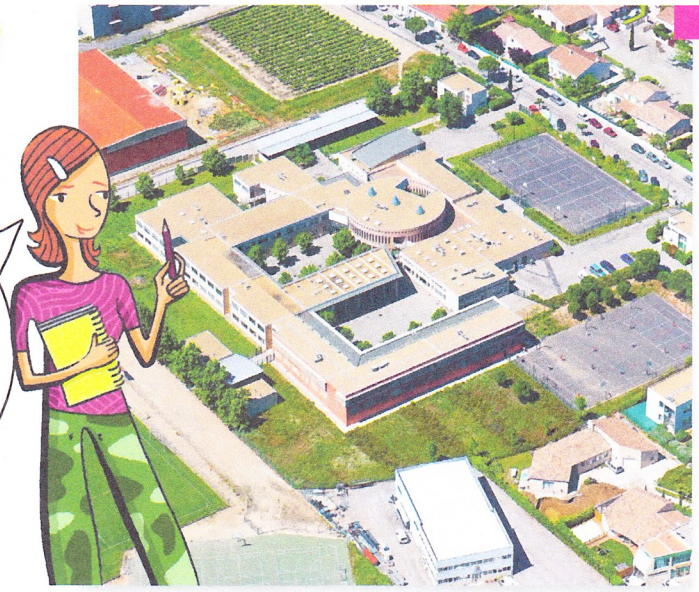
Date : .....

Fiche 1

Notre environnement proche

Je m'interroge



Regarde cette photographie aérienne d'un collège. Peux-tu dire de quoi son environnement est composé, en citant des exemples ?

Mes idées :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je cherche à savoir

Quels êtres vivants se trouvent dans l'environnement du collège ?

1 Pour cela : j'observe et je range les êtres vivants rencontrés.

→ Dans ton environnement proche, par exemple autour du collège, tu peux observer de nombreux êtres vivants (végétaux et animaux).

a. Lors d'une sortie autour du collège ou à l'aide des photographies ci-contre (doc 1), fais une liste des êtres vivants observés.

.....

.....

.....

b. Range tous les êtres vivants de ta liste dans le tableau ci-dessous.

Animaux	Végétaux
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

doc 1 Des animaux et des végétaux observés autour du collège.

Je cherche à savoir — Quels autres éléments se trouvent autour du collège ?

1 Pour cela : j'identifie ce qui est vivant, non vivant ou construit par l'Homme.

Lors d'une sortie autour du collège ou à l'aide des photographies ci-contre (doc 2) et de la photographie du collège p. 6, fais une liste des êtres vivants, des **manifestations de l'activité humaine**, des **restes d'êtres vivants** et des **composantes minérales** (tout ce qui n'est pas vivant, comme l'air, l'eau et les roches). Range les éléments de ta liste dans le tableau ci-dessous.

Êtres vivants	.....
Manifestations de l'activité humaine	.....
Composantes minérales	.....
Restes d'êtres vivants	.....

doc 2 Quelques éléments observés autour du collège.

Je résume

Complète le texte en utilisant les mots à retenir.

Dans notre ..... proche, on observe des ..... (végétaux et animaux), des ..... (eau, cailloux), des ..... (feuilles mortes, toile d'araignée) et des ..... (bâtiments, plantations).

Les mots à retenir

composante minérale
environnement
être vivant
manifestation de l'activité humaine
reste d'être vivant

Je m'exerce

1 Dans chacune des lignes suivantes, retrouve l'intrus et entoure-le.

a. eau ; air ; fourmi ; roche.
b. papillon ; cigale ; platane ; poisson rouge.
c. pissenlit ; platane ; thuya ; lapin.

2 Construis une phrase à partir des mots suivants : êtres vivants ; composantes minérales ; environnement ; restes d'êtres vivants ; est constitué.

.....

.....

Je sais faire

Observer des éléments sur le terrain et en faire une liste. ❑ ❑ ❑ ❑