

**IME Yves FARGE**

Projet d’établissement 2017 – 2021

Version « Facile A Lire et à Comprendre » (FALC)

Réalisée par les personnes accueillies et les professionnels.



Remerciements :

Ce document n’aurait pas pu exister sans le travail de :

- Jonathan G.

- Daoud K.

- Abdelrahmane E.

- Kevin M.

- Laura P.

- Marc-Antoine G.

- Nassim B.

- Thomas S.

- Ramzi G.

- Oualid E.

- Nikita V.

- Louise D.

Ils ont été accompagnés pendant 10 séances par Anne GAUDUEL, cadre de technique.

Ensemble, ils ont mis en forme dans ces 15 pages le résumé de la « version complète » du projet d’établissement pour faire cette « version Facile A Lire et Comprendre » (FALC).

La « version complète » du projet d’établissement (120 pages) a été écrite entre 2016 et 2017 grâce au travail collectif de tous les professionnels. Les élus du CVS ont pu donner leur avis sur ces deux versions du projet d’établissement.

**Qui est admis à l’IME ?**



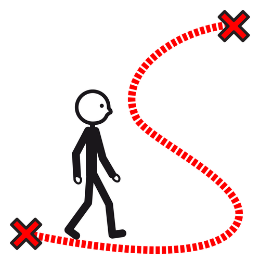
Des adolescents

Agés de 12 à 20 ans



En situation de handicap

**Mon parcours se construit à partir**

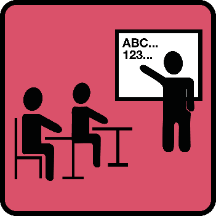


🡪 Du contrat de séjour

🡪 Du projet individualisé d’accompagnement annuel

**J’appartiens à un groupe de jeunes, selon mon âge.**

Les professionnels nous accompagnent dans ce groupe qui s’appelle cycle d’apprentissages

**Il y a 3 cycles à l’IME**

Le cycle **Accueil**

* 12 à 14 ans
* Découvertes
* Soutien
* Échanges

Le cycle **Projet**

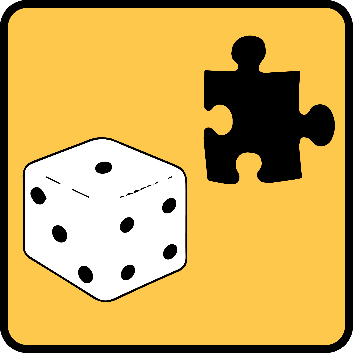
* 15 à 17 ans
* Observations
* Soutien
* Construction de l’orientation

Le **cycle de la majorité**

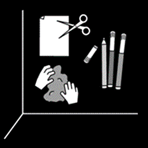
* 18 à 20 ans
* Majorité
* Responsabilité
* Autonomie
* Orientation

Et **l’Unité d’Accompagnement Individualisé** qui accueille ceux qui n’arrivent pas à être tout le temps avec les autres dans des groupes.

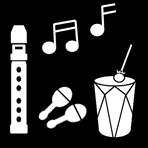
Qui nous accompagne dans le cycle ?

**Le service éducatif**

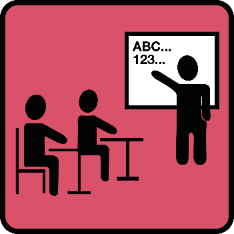
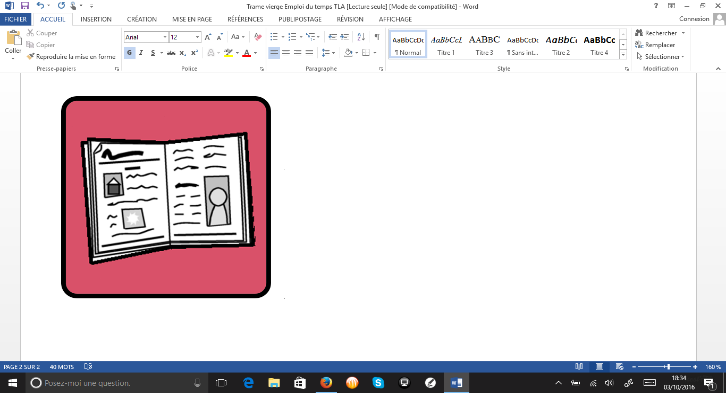
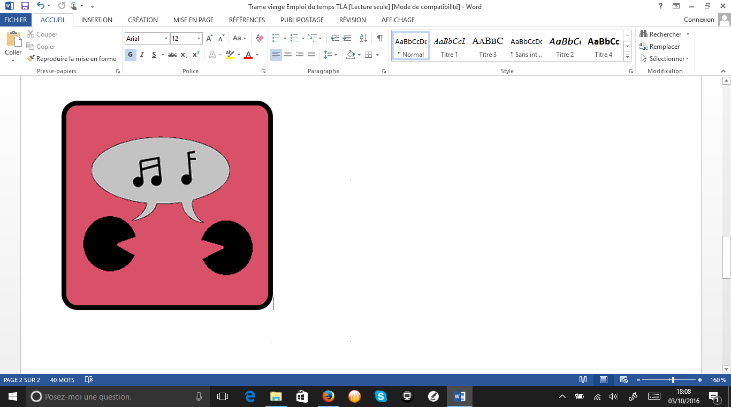
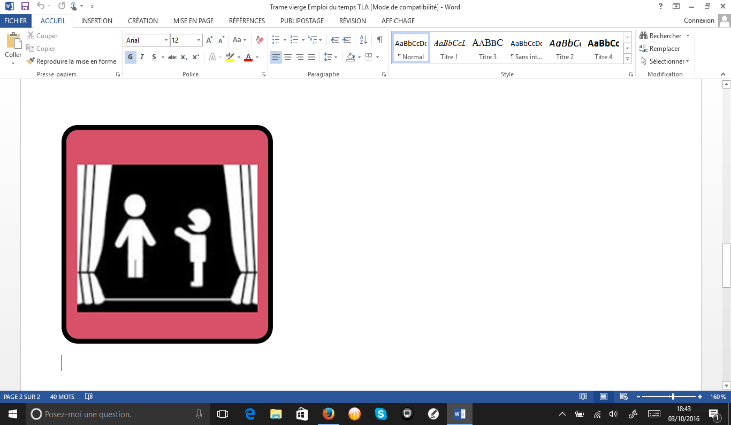




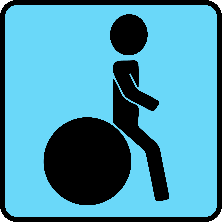
  

**L’unité d’enseignement** (enseignants spécialisés de l’éducation nationale)

**Le service thérapeutique**

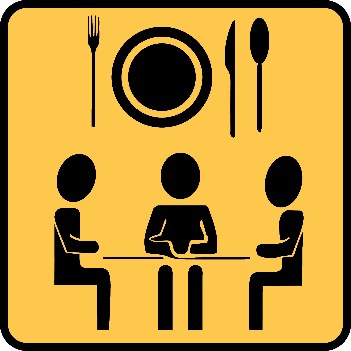
  



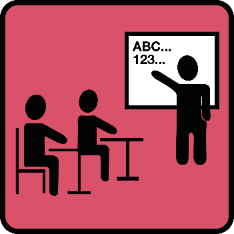
Je peux aussi rester le soir à l’internat avec des camarades et des éducateurs.

Un groupe « semi autonome », réservé aux + 18 ans, peut aussi me permettre de vivre en semi autonomie avec d’autres camarades.



Au repas de midi, je mange avec mes camarades et les éducateurs

**Qu’est-ce que j’apprends à l’IME ?**

 Je continue d’apprendre à lire et à compter



J’apprends à me déplacer avec le métro, le bus et tramway

On apprend à mieux se connaitre et se respecter

On apprend à accepter nos différences pour mieux vivre ensemble

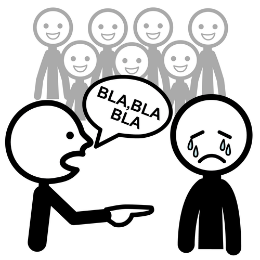
On apprend les règles de vie en société

Et bien d’autres choses encore

**Je peux me tromper et ne pas tout savoir comme**



Les relations avec les autres



Entrer en conflit avec des camarades

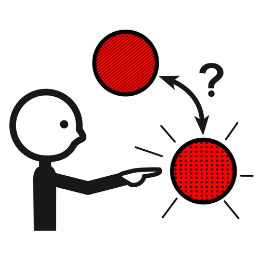
**L’erreur fait partie des apprentissages**

**Je peux aussi faire des erreurs comme**

Me tromper de bus, de métro ou de tramway



Ce que j’aime ou veux



Me tromper dans mes choix

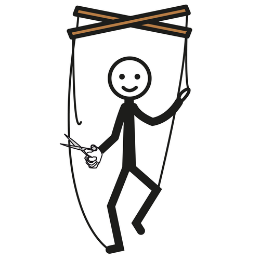
**Prendre des risques est un moyen pour apprendre**



À l’IME, les professionnels nous aident dans nos expériences



Pourquoi ?

 🡪 Pour me permettre de devenir un adulte autonome

🡪 Pour faire des projets de vie en société

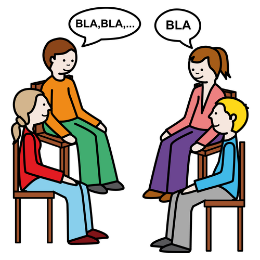
**Des réunions avec les professionnels permettent** **de**

****

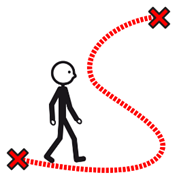
Préparer et suivre mes projets

Trouver des solutions aux problèmes rencontrés

Rechercher le meilleur accompagnement possible

**Mes parents et moi y donnons notre** **avis** **et décidons**

**Tout au long de mon parcours à l’IME**



**Ma famille et moi sommes aidés par**



L’assistante sociale



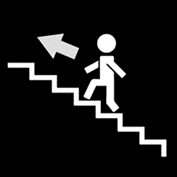
La chargée d’insertion

Les professionnels travaillent ensemble pour nous accompagner





Ils ont le souci d’améliorer leur aide et leur soutien



Pour que je progresse

Pour y arriver ils utilisent 2 nouveaux outils

🡪 Le R.O.C.S. (Référentiel d’Observation des Compétences Sociales)

🡪 La Vineland 2 (outils d’évaluation des capacités que j’ai à m’adapter aux situations)