

# **IME Yves FARGE**

## **Projet d'établissement 2017 – 2021**

**Version « Facile A Lire et à Comprendre » (FALC)**

**Réalisée par les personnes accueillies et les professionnels.**



## Remerciements :

Ce document n'aurait pas pu exister sans le travail de :

- Jonathan G.
- Daoud K.
- Abdelrahmane E.
- Kevin M.
- Laura P.
- Marc-Antoine G.
- Nassim B.
- Thomas S.
- Ramzi G.
- Oualid E.
- Nikita V.
- Louise D.

Ils ont été accompagnés pendant 10 séances par Anne GAUDUEL, cadre de technique.

Ensemble, ils ont mis en forme dans ces 15 pages le résumé de la « version complète » du projet d'établissement pour faire cette « version Facile A Lire et Comprendre » (FALC).

La « version complète » du projet d'établissement (120 pages) a été écrite entre 2016 et 2017 grâce au travail collectif de tous les professionnels. Les élus du CVS ont pu donner leur avis sur ces deux versions du projet d'établissement.

## Qui est admis à l'IME ?



Des adolescents



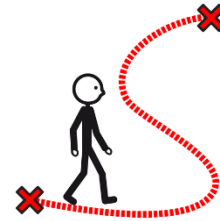
Agés de 12 à 20 ans



En situation de handicap

## Mon parcours se construit à partir

- Du contrat de séjour
- Du projet individualisé d'accompagnement annuel



**J'appartiens à un groupe de jeunes, selon mon âge.**

Les professionnels nous accompagnent dans ce groupe qui s'appelle cycle d'apprentissages



## **Il y a 3 cycles à l'IME**

### **Le cycle Accueil**

- 12 à 14 ans
- Découvertes
- Soutien
- Échanges

### **Le cycle Projet**

- 15 à 17 ans
- Observations
- Soutien
- Construction de l'orientation

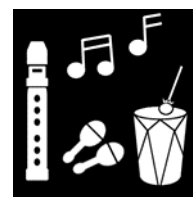
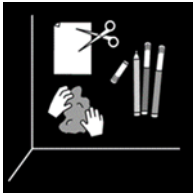
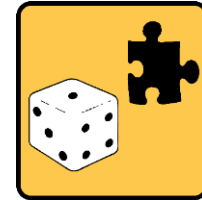
### **Le cycle de la majorité**

- 18 à 20 ans
- Majorité
- Responsabilité
- Autonomie
- Orientation

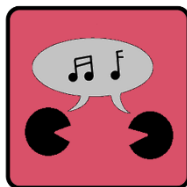
Et l'**Unité d'Accompagnement Individualisé** qui accueille ceux qui n'arrivent pas à être tout le temps avec les autres dans des groupes.

Qui nous accompagne dans le cycle ?

## Le service éducatif



## L'unité d'enseignement (enseignants spécialisés de l'éducation nationale)



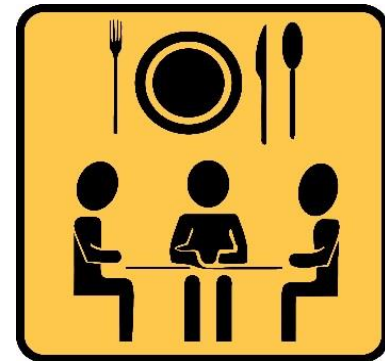
## Le service thérapeutique





Je peux aussi rester le soir à l'internat avec des camarades et des éducateurs.  
Un groupe « semi autonome », réservé aux + 18 ans, peut aussi me permettre de vivre en semi autonomie avec d'autres camarades.

Au repas de midi, je mange avec mes camarades et les éducateurs





## Qu'est-ce que j'apprends à l'IME ?



Je continue d'apprendre à lire et à compter



J'apprends à me déplacer avec le métro, le bus et tramway



On apprend à mieux se connaître et se respecter

On apprend à accepter nos différences pour mieux vivre ensemble

On apprend les règles de vie en société

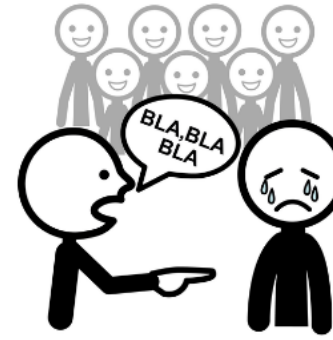
Et bien d'autres choses encore

## Je peux me tromper et ne pas tout savoir comme

Les relations avec les autres



Entrer en conflit avec des camarades



L'erreur fait partie des apprentissages

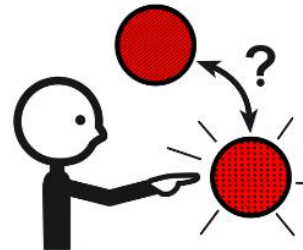
## Je peux aussi faire des erreurs comme

Me tromper de bus, de métro ou de tramway

Ce que j'aime ou veux

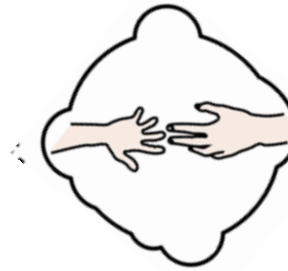


Me tromper dans mes choix



## Prendre des risques est un moyen pour apprendre

À l'IME, les professionnels nous aident dans nos expériences



Pourquoi ?

→ Pour me permettre de devenir un adulte autonome

→ Pour faire des projets de vie en société



## Des réunions avec les professionnels permettent de

Préparer et suivre mes projets

Trouver des solutions aux problèmes rencontrés

Rechercher le meilleur accompagnement possible



## Mes parents et moi y donnons notre avis et décidons



Tout au long de mon parcours à l'IME



Ma famille et moi sommes aidés par

L'assistante sociale



La chargée d'insertion



Les professionnels travaillent ensemble pour nous accompagner



Ils ont le souci d'améliorer leur aide et leur soutien



Pour que je progresse



Pour y arriver ils utilisent 2 nouveaux outils

→ Le R.O.C.S. (Référentiel d'Observation des Compétences Sociales)

→ La Vineland 2 (outils d'évaluation des capacités que j'ai à m'adapter aux situations)