



PROJET DU CYCLE ACCUEIL 2012-2013 : Soutien, échanges, entraide.

-L'équipe : pluridisciplinaire, elle se donne comme objectif de parler d'une voix commune aux jeunes accueillis, dans le respect de ses membres et de la diversité des positionnements professionnels.

-Le cycle : regroupe 20 jeunes répartis en 4 sous groupes de 5 (A,B,C,D).

-Deux lieux de vie et des éducateurs permanents sur chaque lieux accueilleront les groupe A et B dans l'atelier de créativité, et C et D dans l'atelier éducatif. Ces lieux sont des espaces ressources, espaces d'appartenance à partir des quels les jeunes partiront à leur prise en charge.

Ces "nids" serviront de lieux de regroupements le matin, en début d'après-midi et le soir, et de lieux "refuges" en journée. Il seront aménagés en conséquence. Cette rythmicité et la permanence doivent permettre aux jeunes de structurer leur représentation temporelles et spatiales, et aux professionnels de faire des allers et retours entre le collectif et l'individuel.

-Le projet du cycle est conçu comme un terrain d'aventure et de découverte de soi et de l'autre. Accueillir se sera offrir un espace (lieu de vie et équipe) et des temps pour permettre de se sentir chez Soi, et d'inviter son voisin.

La matrice de ce projet est d'être et de vivre ensemble dans le respect des règles de vie, de Soi, des objets et des autres. Cet accent mis sur le respect cherche à développer une position citoyenne, notamment en utilisant l'outil du conseil de vie qui se tiendra chaque semaine, où des sanctions/réparations qui font sens.

Le projet d'accueil est conçu pour permettre aux jeunes en situation de handicap de trouver les outils pour soutenir leur identité au moment de l'adolescence.

Les différents lieux d'expériences permettront de favoriser les apprentissages et la découverte de l'autre et ses qualités dans des situations nouvelles.

La classe sera un axe fort du projet avec plusieurs objectifs : l'intégration dans le lieu classe, prendre place comme élève, faire un bilan scolaire, apprendre le français, les mathématiques, le repérage spatio-temporel,... en appui aussi sur des voix plus concrètes d'apprentissage.

Un projet commun fédérera le groupe de jeunes : la construction et l'entretien d'un poulailler situé entre les deux lieux de vie. Chaque jeune pourra à travers ce projet donner de Soi, amener quelque chose en prenant soin des animaux.

Le dispositif en lieu de vie permet de répondre plus facilement aux besoins de répit ou de pauses des jeunes et de favoriser les passages de

IME YVES FARGE
Institut Médico Educatif

5 rue Jean Marie Merle
69120 Vaulx-en-Velin

Tél. 04 72 04 96 60
Fax. 04 72 04 96 46

mail@ove.asso.fr
http://site.ove.asso.fr
www.ove.asso.fr



relais entre professionnels ;

-Les objectifs seront :

- d'aider le jeune à affirmer son identité, sa conscience, sa capacité à être acteur ;
- de favoriser le soutien, l'échange et l'entraide ;
- d'apprendre à connaître et reconnaître l'autre et du coup de se connaître ;
- de développer les ressources et compétences ;
- de transmettre le respect (parole, règles, limites) ;
- de créer du lien et d'investir un groupe ;
- de faire grandir le jeune dans l'espoir d'une meilleure autonomie ;
- de s'approprier la valeur du travail, du plaisir et du déplaisir qui l'accompagne ;
- de découvrir l'environnement, de s'orienter dans le temps et l'espace.

-Différentes Médiations éducatives seront coordonnées pour remplir ces objectifs :

- Trottinette, Jardin, Terre, Bidon ;
- Repérages spatio-temporels ;
- Bricolage/Pêche ;
- Arboretum, Hôtel à insecte ;
- Maquillage, Peinture, Mosaïque, Fresque.

-Place des parents : les parents sont des partenaires. Nous privilégierons trois outils de rencontre avec eux. *Le référent* qui est une personne ressource de l'équipe, un interlocuteur de confiance pour tout ce qui concerne l'accompagnement du jeune. *Une rencontre trimestrielle* conviviale pour montrer le travail réalisé avec les jeunes du cycle. *Les PIA et la sollicitation d'interprètes* si besoin.