



Votre enfant est accompagné cette année au sein du cycle Projet. Il fréquentera ainsi

une trentaine de jeunes de 14 à 17 ans, parfois 18.

La douzaine de professionnels qui intervient au sein du cycle Projet se donne comme objectif d'accompagner votre enfant à construire son projet en identifiant avec vous ses besoins et précisant ses aspirations.



Au travers de temps d'enseignement, d'ateliers techniques, d'activités éducatives, d'accompagnements de soins infirmiers ou thérapeutiques, éventuellement de stages individuels ou accompagnés, nous souhaitons vous guider ainsi que votre enfant vers un projet d'insertion réaliste (formation, milieu ordinaire de travail, milieu protégé, centre d'accueil de jour, etc.).



# Cycle PROJET

L'IME YVES FARGE pour les 14-17 ANS

## Approfondir ses compétences et construire son projet

### Approfondir ses compétences

Au sein de l'Unité d'enseignement, les temps de classes permettent de poursuivre les apprentissages scolaires en référence aux compétences du socle commun.

Des activités de soutien et d'aide au devoir sont également proposées pour les élèves ayant des temps d'inclusion dans les collèges ou lycées de la région.

L'atelier Nature et Environnement (N2E) est un atelier de sensibilisation et de préparation à la vie professionnelle qui s'appuie sur les compétences et les activités des métiers de la nature et de l'environnement.

L'atelier hygiène - alimentation - service (HAS) oriente ses médiations autour de l'alimentation, par des confections de recettes sucrées ou salées. Sont abordées également les notions d'hygiène et

de service en travaillant autour de l'entretien des locaux mais aussi des tenues de travail.

L'objectif de l'atelier habitat est de proposer une découverte et une initiation aux métiers du bâtiment (maçonnerie, peinture et carrelage). Au travers de différentes activités, des compétences professionnelles sont travaillées et peuvent être évaluées dans le cadre de stages.

L'atelier électromécanique a pour objectif de découvrir et de renforcer divers techniques en électromécanique autour d'un projet commun qui comprend la réalisation d'un triporteur et l'entretien des vélos de l'établissement.

La ludothèque est un lieu de rencontre autour du jeu libre, pour le plaisir de jouer.

La bibliothèque propose un lieu calme où les usagers se retrouvent en contact avec des livres pour le plaisir.

Un premier accompagnement éducatif est proposé afin de favoriser et promouvoir une éducation à la santé et à la prévention ; faciliter l'exercice de la citoyenneté et accompagner à la vie sociale et professionnelle.

Un deuxième accompagnement éducatif permettra de faciliter l'accès à des activités socio-culturelles et à l'exercice d'activités sportives de plein air ; travailler sur l'expression de soi à travers différents supports et médiations de type artistique ou créative ; permettre aux jeunes de s'inscrire dans une dynamique groupale et/ou d'exprimer leurs ressentis et émotions de façon adaptée.

Activités sportives et projet VTT : il s'agit de socialiser en développant l'autonomie, la coopération, l'entraide, le goût de l'effort, la persévérance, la sécurité, la citoyenneté (code de la route, etc.), responsabilisation, compétences techniques, prendre du plaisir

Les accompagnements thérapeutiques se déroulent de manière personnalisée au travers d'offres individuelles ou groupales.

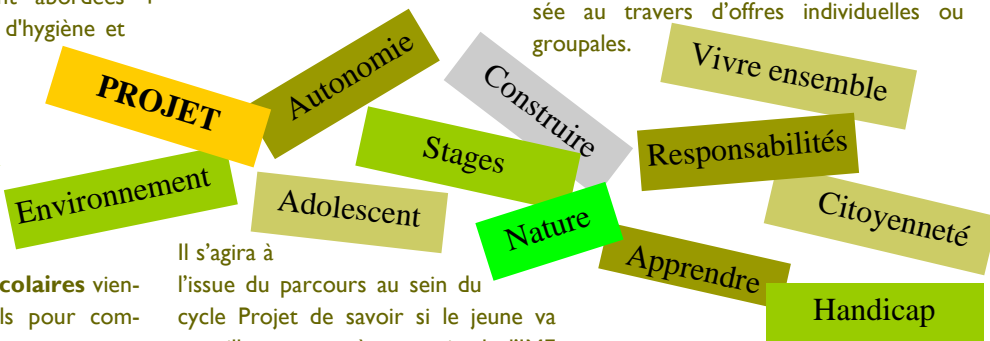
### Construire son projet

Les apprentissages scolaires viennent donner des outils pour comprendre le monde.

Les ateliers techniques proposent d'accompagner les jeunes autour de différents travaux semblables à ceux effectués dans le milieu ordinaire de travail ou en ESAT.

Des stages sont mis en place tout au long de l'année tant en milieu ordinaire qu'en milieu protégé. Ils doivent permettre d'évaluer les possibilités des jeunes grâce aux bilans réalisés en fin de stage. Deux types de stages sont proposés aux jeunes : les stages accompagnés collectifs, et les stages individuels.

Les activités éducatives viennent soutenir et préparer l'autonomie et l'insertion sociale.



Il s'agira à l'issue du parcours au sein du cycle Projet de savoir si le jeune va travailler ou non à sa sortie de l'IME et de commencer à préparer concrètement son insertion sociale voire professionnelle.

L'équipe pluridisciplinaire questionne régulièrement le jeune et sa famille sur leurs souhaits. Le choix leur appartient et est validé en réunion de PIA (Projet Individuel d'Accompagnement).

Cette année nous souhaitons terminer l'année par un transfert (voyage). Ce sera le moyen de transposer les compétences sociales dans un autre espace et mettre à profit cette autonomie. Avec une thématique forte autour de la nature et de l'environnement, fil rouge du cycle suivi tout au long de l'année.

### Vos contacts

Référent de projet de votre enfant

\_\_\_\_\_ - 06 \_\_\_\_\_

Coordonnateur du cycle

Fabien Darne - 06 13 65 97 70

Secrétariat IME

04 72 04 96 60