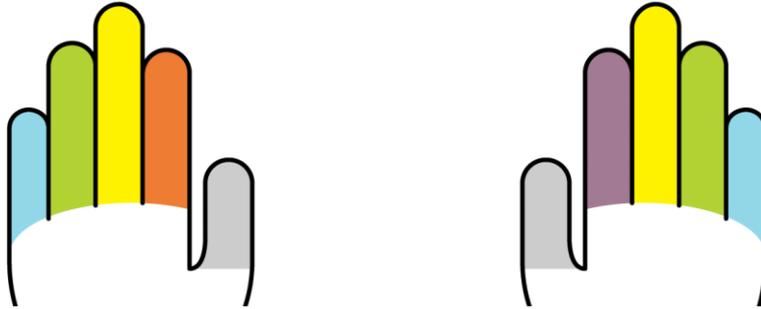




## Guide d'apprentissage du clavier d'ordinateur

Thibaud LAUTREDOU – Ergothérapeute fondation OVE



-1<sup>ère</sup> ligne :

La famille **AZERTY** et la famille **POI** (à l'envers) se connaissent grâce à la colle **U**.

-2<sup>nd</sup> ligne :

**Q**ue **S**e **D**isent **F**anny et **G**aëlle aujourd' **H**ui ? que **J**ulien et **K**yllian **L**es ai **M**es.

-3<sup>ème</sup> ligne :

**W** et **X** (fin de l'alphabet-fin du clavier), **C**a **V**a ? **B** **N** (le biscuit).

Dans un premier temps : connaître **les deux repères tactiles de son clavier**, marqués par une **petite barre horizontale** : **F** et **J**. Il faut y placer respectivement **l'index gauche** et **l'index droit**.



De ce **positionnement des index** découle le placement des **autres doigts** : **tous sont situés sur la ligne centrale**, permettant de donner accès aux autres touches du clavier. Seules les touches g et h de la ligne centrale ne font pas partie des touches repères.

Avant d'apprendre à taper rapidement, il s'agit de **frapper en faisant le moins de fautes possible** (une précision d'un minimum de 90% me paraît nécessaire). **Ensuite, une fois que les touches ont été mémorisées, automatisées gestuellement, un travail autour de la vitesse de frappe peut se faire.**

Pour un enfant, il est important de **varier les types d'activités qui lui sont proposés** : ne pas faire que de l'apprentissage dactylographique pur mais aussi des jeux mettant en avant la frappe au clavier, que ça soit via des logiciels (balle cosmique/ croc' biscuit de tap' touch Garfield) ou encore via internet (sur Sense-lang.org notamment). Mais aussi avoir un apprentissage plus global du fonctionnement de l'ordinateur avec l'apprentissage de l'utilisation de diverses fonctionnalités, de logiciels spécifiques.

Le dernier point important réside dans **l'accomplissement d'objectifs** via un entraînement régulier et récurrent, mais pas forcément long. A cette fin **le site typing club** et le **logiciel tap' touch garfield** me paraissent les plus pertinents à mettre en place. Ils permettent à l'enfant de constater leur progrès et se complètent très bien. De **petites sessions régulières de 15 minutes** sont suffisantes pour apprendre le clavier. Il convient cependant de **s'entraîner au minimum 2 fois dans la semaine en plus des séances d'ergothérapie.**

**La valorisation** est aussi majeure pour permettre d'obtenir de l'enfant une adhésion importante à l'activité.

## Ordre de l'apprentissage :

- La ligne du milieu : QSDFGHJKLM

- 1) F et J
- 2) D et K
- 3) S et L
- 4) Q et M
- 5) G et H

- La ligne du haut : AZERTYUIOP

- 1) R et U
- 2) E et I
- 3) Z et O
- 4) A et P
- 5) T et Y

- La ligne du bas : WXCVCBN, ;:!

- 1) V et ,
- 2) C et ;
- 3) X et :
- 4) W et !
- 5) B et N

- Les majuscules, les chiffres et enfin les caractères spéciaux.



## Les 3 règles importantes à respecter



-**Reprendre la position « repère »** après chaque caractère frappé. Ne pas bouger l'ensemble de la main mais juste les doigts.

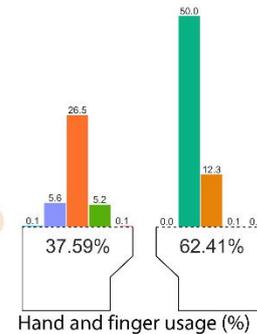
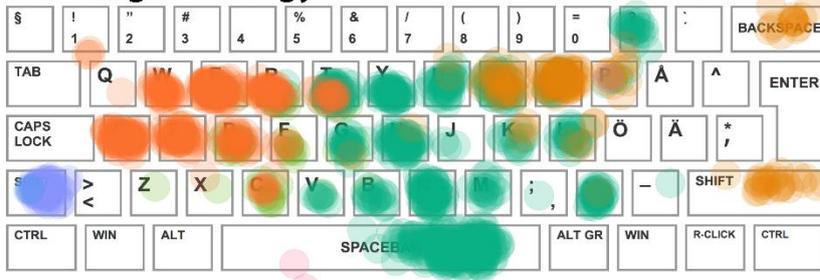
-**Ne pas regarder son clavier mais uniquement l'écran** pour apprendre de manière kinesthésique (avec le mouvement) la position des différentes touches. En n'oubliant pas de regarder ailleurs toutes les 15 minutes pour diminuer la fatigabilité des yeux (qui clignent alors beaucoup moins souvent qu'à la normale).

-**L'anticipation des touches à venir.** En intégrant un mot/une phrase comme lorsque l'on écrit avec un crayon afin d'éviter de frapper en visionnant les caractères les uns après les autres, ce qui retarde considérablement la vitesse de frappe.

L'apprentissage du clavier se fait donc avec **l'utilisation des 10 doigts**. Cependant, en cas d'impossibilité d'utilisation de l'ensemble de ses doigts, il est toujours **possible d'obtenir une vitesse de frappe importante en utilisant uniquement la moitié de l'ensemble de se doigts**, comme le montre cette étude menée par l'*Aalto University* en 2016, réalisée avec des personnes tapant lentement ou rapidement au clavier (clavier anglais de type QWERTY cependant) :

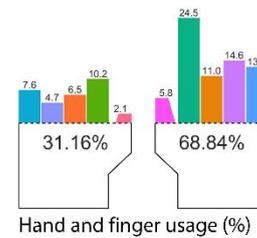
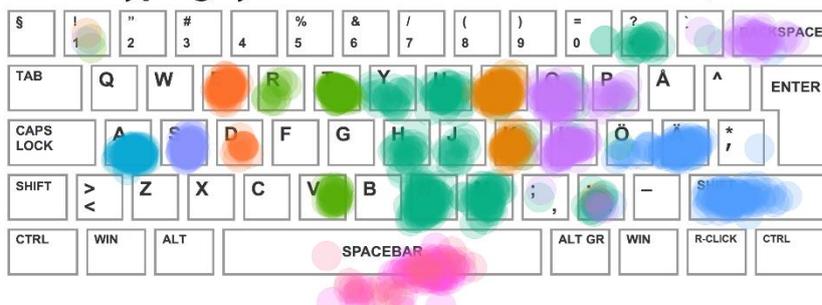
### Self-taught strategy

37 words per minute



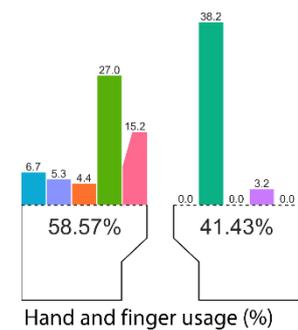
### Touch typing system

45 words per minute



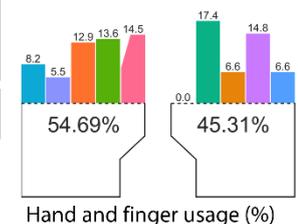
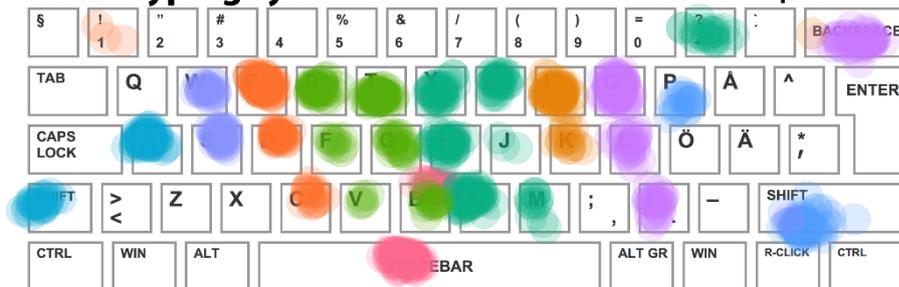
### Self-taught strategy

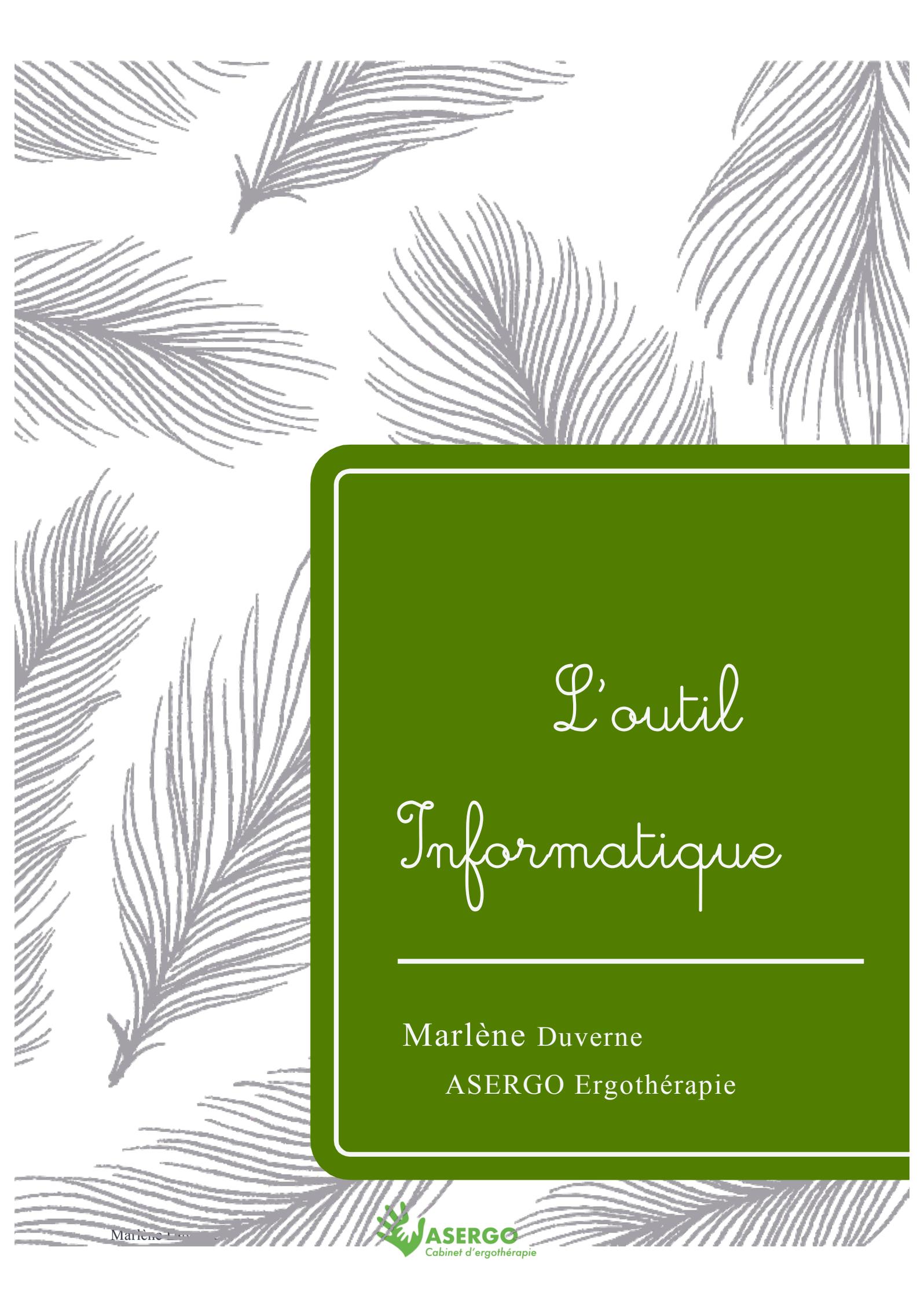
75 words per minute



### Touch typing system

75 words per minute



The background of the entire page is a repeating pattern of stylized pine needles, drawn with fine, parallel lines in a light grey color. The needles are scattered across the white background, creating a natural, textured feel.

L'outil

# Informatique

---

Marlène Duverne

ASERGO Ergothérapie

❖ **Présentation**

Parle-moi de toi : écris ton nom, ton prénom, ton âge, ta classe, où tu habites, ce que tu aimes...  
Ajoute des photos, des titres, des couleurs, des polices et tailles différentes.

❖ **Portrait chinois**

**PORTRAIT CHIINOIS**

*Si j'étais un animal, je serais .....*  
*Si j'étais une plante ou une fleur, je serais .....*  
*Si j'étais un plat cuisiné, je serais .....*  
*Si j'étais une couleur, je serais .....*  
*Si j'étais une chanson, je serais .....*  
*Si j'étais un acteur ou une actrice, je serais .....*  
*Si j'étais un métier, je serais .....*  
*Si j'étais un objet, je serais .....*  
*Si j'étais un vêtement, je serais .....*  
*Si j'étais un film, je serais .....*  
*Si j'étais un fruit, je serais .....*  
*Si j'étais un sport, je serais .....*



www.cerimont.fr

Recopie cet exemple et complète-le. Tu peux inventer d'autres phrases.

❖ **Exercices de frappe**

Choisis un mot (par exemple ton prénom), mets un chrono et essaye de l'écrire le plus de fois possible en 1 min (essaye de regarder de moins en moins le clavier).

Inscris ton score dans le tableau des scores.

Essaye de battre ton record.

<b>Tableau des scores</b>	
<b><u>Dates :</u></b>	<b><u>Nombre de répétition :</u></b>

Tu peux aussi t'entraîner sur les logiciels donnés en séances : **Tap Touche**, **Tux type**.

❖ **Créer un dossier**

Crée un dossier sur ton bureau et renomme-le « Ergothérapie ».

Dans ce dossier, crée deux sous-dossiers que tu appelles « Exercices » et « Aide ordi ».

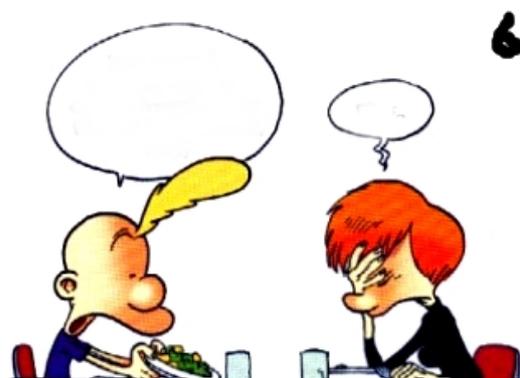
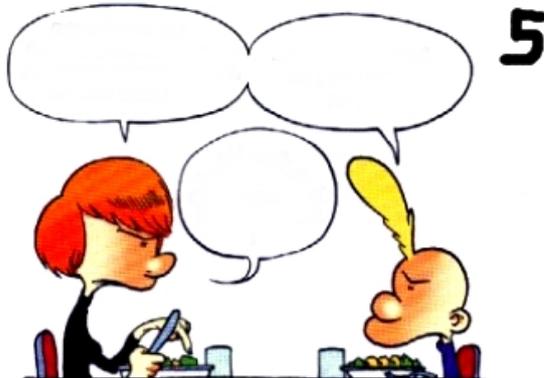
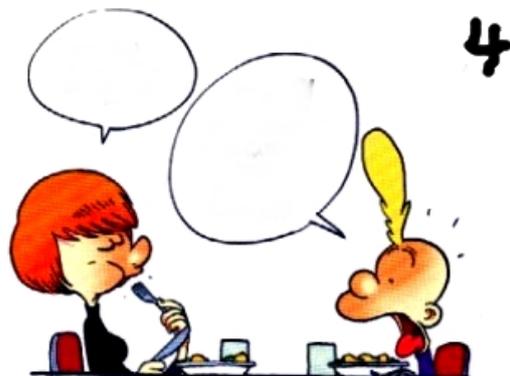
Dans ce dossier, range les fichiers PDF « PDF exercices » et « PDF Aide ordi »

Autres idées :

- ❖ Créer un livre de recettes
- ❖ Créer un livre de blagues et de devinettes
- ❖ Écrire une lettre
- ❖ Inventer une histoire à partir de mots, images
- ❖ Inventer la définition d'un mot pris dans le dictionnaire
- ❖ Correspondance entre jeunes
- ❖ BD à remplir
- ❖ Mots mêlés, Mots croisés
- ❖ Texte à trous
- ❖ Créer un exposé : présente-moi le sujet de ton choix : sur ton animal, sport, pays, villes etc...

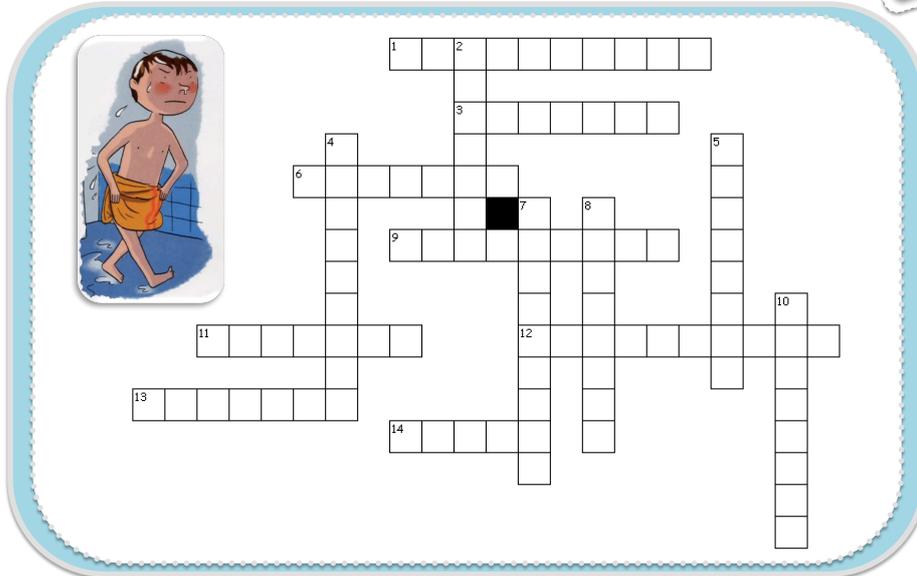
❖ BD à remplir (à compléter sur PDF Editor)





❖ Mots mêlés, mots croisés (à compléter sur PDF Editor)

# Comme une grenouille.



<p>1  Petit animal dont le bébé est un têtard.</p> <p>ul grea ile n</p>	<p>2  Quand on réussit quelque chose de très difficile c'est un...</p> <p>proccilt</p>	<p>3  Nico va y aller tous les mardis.</p> <p>eispicn</p>
<p>4  Sorte de grande baignoire où on se lave.</p> <p>erbi agino</p>	<p>5  Personne qui apprend.</p> <p>tirpape n</p>	<p>6  Habit spécial pour aller dans l'eau.</p> <p>tlmalia</p>
<p>7  C'est l'endroit où on se change à la piscine.</p> <p>reitsveia</p>	<p>8  Contraire de vérité.</p> <p>egsn meon</p>	<p>9  Mouvement des pieds dans l'eau.</p> <p>mntobtato</p>
<p>10  Sorte de tapis posé sur le sol où Nico s'entraîne.</p> <p>tequmoet</p>	<p>11  Synonyme d'angoissé.</p> <p>etiquni</p>	<p>12  Elle se produit quand il y a trop d'eau.</p> <p>nitnoadnio</p>
<p>13  Pièce de la maison où l'on dort.</p> <p>becahnr</p>	<p>14  Se déplacer dans l'eau.</p> <p>eanqr</p>	

# Les saisons

SAISON  
QUATRE  
TRIMESTRE  
PRINTEMPS  
ETE  
AUTOMNE  
HIVER  
CYCLE

W U P A Q P K L J  
Z E T G P Y E T E U N M  
E L C Y C K T R Z P I N P  
M E R C E J E R T S E M I R T  
W A Q U A T R E F G E S Y X U  
E R F Z F G S P M E T N I R P  
Y U J H W L D C R N A H R D W  
U C A C S Q S E X M O P Y R X  
Y Y R N B V U K O A N U B  
O P X I Q F R T B S E  
M H P H O V U A P  
F A E O F A A

J L T

R P U

D K K

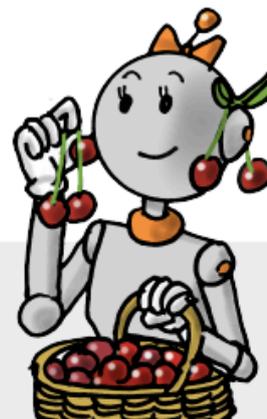
N H B



# Les saisons : l'été

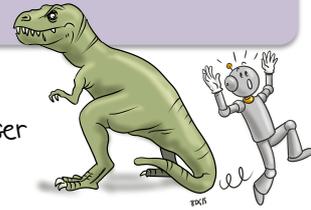
ETE  
SAISON  
SOLEIL  
FRUIT  
CHALEUR  
PLAGE  
PECHE  
ABRICOT  
MELON  
VACANCES  
ESTIVAL  
RECOLTE  
MOISSON  
CHAUD  
TOMATE  
ARROSER  
JUN  
JUILLET  
AOUT  
SEPTEMBRE

A U P  
B I N K P Y J E S  
X A R L A T M M U T M W F  
Q A G U O P L A G E I E B H K O Y  
A J N E F S J Y C A E N X Q R U V G I  
G Z T L K T I U R F H E Y Z L E N P Z C J  
N Q A O M S Q T N C V K C K I S T J F H J  
H V H O X C A A G E T L O C E R O H D I H W Z  
U C V D P N I Q P B A A G W Y G R G A F N R W  
K R T O J P T S R O H Q V N D B A R T U Y O S F A  
M S N W G Q I O V B K L D P H N B A Z O T Z O L I  
Z R Z W S F I N H E A Q O R N O L E M H M I X B J  
W B J G I A X N O S S I O M K E B T J M V A H F P  
X H C H A U D P X T U O A Z F R X R D Z C N T H M  
L S S S O Z P G W I G P C A D Y F D W V A S T E O  
E P D E B B M M L V S I U Z A Z E R B M E T P E S  
L Z W F G X W L A F H C I C K H C K M F S B O  
P I M O S U N X L J V T O Q R N J K K E L L E  
Q C M N R N T X W I R H P Y D H C C L E C  
E F R M I L E S R X H O L R K N B I H  
N Q F R P L V I A X P P A S L  
A Y J O L D P U R C U R  
J S W I J A A S  
G V U V  
C Y U J  
K E T Z  
J F U S





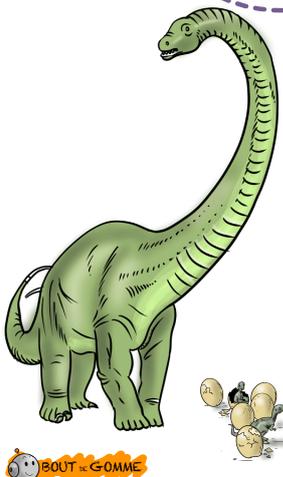
# Les dinosaures



## Les mots cachés

Colorie chaque mot d'une couleur différente (tu peux utiliser deux fois la même couleur mais pas côte à côte).

P A H K X L O L Y Ç O U K C S M O O E P  
M V C N I C G Q E B W F V D P Z W H K F  
L E T X Z O B O K H D U F X B D I Y C E  
T L W Ç O V O I K Ç P E V D M U W N B U  
X O Z G O D I P L O D O C U S I S T S G  
L C M R L C B C N F D W D D U G D A P O  
Q I Q Y W C X M X N I E U P M E R Y O L  
A R T S N Ç T Y R A N N O S A U R E T O  
E A F W A V X S Ç W O A C T N F K V A T  
U P Y H Ç N C E T B S R R S B C H P R N  
Q T S I B U X Q E Q A E S S E C S Z E O  
S O M Q D Ç P V M Q U R Q U Q A L F C E  
E R O O W N C M U O R O U K K R P Z I L  
T C N E J P O I L E E V E Z Z N Q O R A  
N Ç S C Z I F I P D S I L O F I Q I T P  
A K T A A G I N M V C B E J E V X L W M  
G L R I K J T H F T T R T O W O M B I I  
I O E L C P N B C R A E T B U R E I G I  
G H I L Ç J L F X V J H E A C E N R B L  
J A P E T I R O E T E M R Q R E U M L W



- |            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| DINOSAURES | HERBIVORE   | DIPLODOCUS    |
| ŒUF        | CARNIVORE   | TRICERATOPS   |
| ECAILLE    | GIGANTESQUE | TYRANNOSAURE  |
| PLUME      | MONSTRE     | VELOCIRAPTOR  |
| POIL       | METEORITE   | SQUELETTE     |
|            |             | PALEONTOLOGUE |

❖ Exercices de mise en page

Exercice n°1

Consigne : souligne la phrase qui va avec le titre.

**1. Un beau spectacle**

- a. L'avion, perdu dans le brouillard ne retrouve plus sa route.
- b. Après le concert, le pianiste salue les spectateurs qui applaudissent.

**2. Un bon mécanicien**

- a. Frédéric va se déguiser en chauffeur de taxi pour le carnaval.
- b. Frédérique est une fille adroite : elle adore réparer elle-même son scooter.

**3. Sauvetage**

- a. L'avalanche a emporté un skieur : il a pu être sauvé grâce aux chiens.
- b. Le verglas rend la route glissante et dangereuse.

**4. La fin du travail**

- a. Un soir, en rentrant de l'école, Maxence s'est fait piquer par une guêpe.
- b. Les mineurs remontaient de la mine : ils avaient le visage noir de charbon.

**5. La sieste**

- a. Une belle brioche se dore dans le four et la cuisine embaume.
- b. Mon chat dort profondément, roulé en boule sur le lit.

**6. Du sang sur l'écran**

- a. J'ai vu un beau film qui racontait l'attaque sanglante d'un château fort.
- b. Au temps des châteaux forts, les paysans étaient pauvres et malheureux.

**7. Les nouveaux-nés**

- a. il paraît que des bébés peuvent apprendre à lire avant de savoir parler.
- b. Notre chatte a donné naissance à trois mignons chatons.

**8. Un bon chef cuisinier**

- a. Paul fouille sans bruit dans la cuisine : il a vu sa mère cacher du chocolat.
- b. Mon père sait très bien faire griller les brochettes sur un feu de bois...

**9. La visite du médecin**

- a. Le médecin est venu examiner ma sœur : elle a une bronchite.
- b. J'ai rencontré le médecin en allant au musée voir une exposition sur les métiers d'autrefois.

**10. Leçon de mathématiques**

- a. C'est mathématique ! Tous les matins, à cause du froid, la voiture de maman ne veut pas démarrer.
- b. Chaque matin, en classe, le maître nous fait faire du calcul rapide.

## Exercice n°2

À toi de transformer chaque paragraphe selon les instructions qui te sont données entre parenthèses. Pense à effacer ces mêmes instructions lorsque tu auras terminé l'exercice.

(Arial - Italique - rose)

Il y a longtemps, bien longtemps  
Il y avait une bergère  
Qui gardait ses moutons bêlants  
Dans une clairière

(Century Gothic - 10 - bleu)

Les moutons étaient tout pelés  
Et la bergère était affreuse  
Laide, les cheveux mal peignés  
Et paresseuse

(arial black - 11 - souligné)

Le fils du roi vint à passer  
C'était un parfait imbécile  
Il n'était ni beau ni bien fait  
Ni juvénile

courrier New - 10 - rouge)

Et comme il était de surcroît  
Myope comme une théière  
Il passa sans voir le minois  
De la bergère

(Elephant - 8 - vert)

Laquelle à ce moment précis  
Cherchait un pou dans son corsage  
Ce qui fait qu'elle ne le vit  
Pas davantage

(Times New Roman - gras - italique)

Le fils du roi obtint la main  
D'une cousine abominable  
Et la bergère épousa un  
Garçon d'étable

(Bell MT - 16 - bleu clair)

Et tout s'étant ainsi passé  
Avec la plus saine logique  
Sans le concours d'aucune fée  
Au don magique

(Algerian - 11)

Ils furent très malheureux  
Et n'eurent pas un seul enfant

(Arial - Italique - vert clair)

C'est ainsi qu'il faut raconter  
Aux petits enfants les légendes  
Si vous désirez évitez  
Qu'ils vous en redemandent

Exercice n°3 :

Mettre de la couleur correspondante la sélection demandée

<p style="text-align: center;"><b>Un portais chantait</b></p> <p>Dans le palais d'un Congolais Un Javanais se dandinait, Un Finlandais se baladait, Un Angolais se gondolait, Un portugais se distinguait Parce qu'il chantait en piémontais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mon cousin Valentin</b></p> <p>Mon cousin valentin À mangé ce matin Quatre dindes et trois lapins, Un kilo de boudin Du gratin, du vacherin Et quinze meringues aux raisins.</p> <p>Mon cousin valentin Dans son lit à baldaquin, Fait venir un médecin : Il a mal aux intestins !</p>
<p style="text-align: center;"><b>La chanson des bisous</b></p> <p>Un bisou sur chaque joue C'est quand on se dit bonjour</p> <p>Un p'tit bisou sur le front, C'est quand mon tonton Gaston Vient nous voir à la maison.</p> <p>Un bisou sur l'bout du nez, C'est juste pour s'amuser.</p> <p>Un gros bisou dans le cou, Ça dit : Tu es mon chouchou.</p> <p>Et un bisou sur la tête, C'est pour les petites bêtes, C'est pour saluer les poux !</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dans le manoir du prince noir</b></p> <p>Bon Père Grégoire, va à la foire. Achètes-y un grand miroir, Puis place-le devant l'armoire Dans le manoir du prince noir. Car chaque soir, dans sa baignoire, Le Prince noir se dit : Pour voir Mes cheveux noirs, Il me faudrait un grand miroir. Si je disais au Père Grégoire : Bon Père Grégoire, va à la foire. Achètes-y un grand miroir ...</p>

Exercice n°4 :

Associe les deux mots qui vont ensemble dans chaque série.

Pour la série A, utiliser l'outil « flèche » et pour la série B, utiliser les couleurs de police.

SÉRIE A		SÉRIE B	
1. comédien	a. nager	1. affiche	a. photographie
2. arbre	b. tracteur	2. écouter	b. programme
3. œuf	c. théâtre	3. naviguer	c. igloo
4. bicyclette	d. tirelire	4. acheter	d. banque
5. poisson	e. dictée	5. fil	e. publicité
6. cultivateur	f. trompe	6. esquimau	f. magasin
7. argent	g. feuillage	7. frein	g. oreille
8. orthographe	h. arête	8. chèque	h. s'arrêter
9. piscine	i. coquille	9. télévision	i. aiguille
10. éléphant	j. guidon	10. pellicule	j. bateau

Exercice n°5

Consigne : met en bleu le mot qui est commun aux deux listes.

Exemple :

La rue - le mur - un coq - du vin - mon **lit** - du thé.

**Boa - île - lit - cri - dos - fer.**

1. Un âne - le roi - la loi - un fou - le nez - la pie.  
FIL - BOL - RIZ - NEZ - GAZ - VER.
2. Du bois - le soir - les yeux - le vent - un coup - la tête.  
**Bête - gens - poux - fête - pays - yeux.**
3. Un arbre - un chien - l'hiver - un oiseau - une femme - un homme.  
*HEURE - FEMME - TEMPS - MATIN - FROID - JOUET.*
4. La classe - la maison - le travail - le chemin - le jardin - mon devoir.  
Lettre - travail - poupée - saison - marche - nature.
5. Carotte - trousse - punaise - dinette - marteau - briquet.  
**SOULIER - PLAFOND - FROMAGE - ABRICOT - TROUSSE - SIFFLET.**

Exercice n°6 :

Consigne : Tape ce texte en utilisant les fonctions suivantes : Aligner à gauche, Centrer et Aligner à droite.

## L'hippopotame

(gauche)

Pour plaire à sa femme

Qui le trouvait **gros**,

Un hippopotame

A fait du judo.

(milieu)

Pour plaire à sa femme

Qui le trouvait **laid**,

Un hippopotame

Fit du karaté.

(droite)

Quand l'hippopotame

Se vit **mince** et **beau**,

Il dit à sa femme

Qu'elle pesait trop

(gauche)

Et qu'elle avait l'air,

A côté de lui,

D'une montgolfière

En papier verni.

(milieu)

Pour plaire à sa femme

Et avoir la paix,

Notre hippopotame

Redevint plus **laid**.

(droite)

Il mangea sans faim

Tant de soupe aux herbes

Que sa femme enfin

Le trouva **superbe**.

### Exercice n°7

---

*J'aime les vide - greniers, □ on a l'impression de retourner dans le passé, □ on découvre des choses insolites, □ on rencontre des amis, on marchande. □ Enfin, que je sois devant ou derrière le stand, □ j'aime cette ambiance particulière que l'on peut trouver chez les brocanteurs et les antiquaires, □ avec en plus une odeur spéciale, □ une odeur de grenier, □ de vieilleries et d'humidité.*

---

- 1/ Mettre une majuscule au mot qui suit le **carré**.
- 2/ Passer à la ligne après chaque **carré**.
- 4/ Supprimer tous les **carrés**.
- 5/ Modifier la taille de caractères et le style d'écriture du texte.
- 6/ Enregistrer son travail sous le nom « brocante »

### Exercice n°8 :

**Mettre les majuscules là où c'est nécessaire.**

#### **Paris**

cet été, paul et moi avons décidé de partir à paris. nous sommes impatients de pouvoir contempler de près tous ces fabuleux monuments : la tour eiffel, l'arc de triomphe, le sacré coeur. paraît-il aussi que nous aurons la possibilité d'assister à des défilés de grands couturiers comme : christian dior, chanel, paco rabanne. il est quand même dommage que magali et stéphane ne puissent pas venir avec nous. vraiment, je crois que ces vacances seront inoubliables !

### Exercice n°9

Mettre le texte « Eloge de l'amour » en forme comme demandé ci-dessous :

- Centrer le titre
- Mettre le titre en **rouge**, en **gras** et le souligner
- Surligner les mots « **Amour** »
- Mettre en italique les mots « *cœurs* »
- Mettre « Jean de la Fontaine » à droite, en **gras** et en **bleu**.
- Souligner tous les mots qui possèdent un « t ».

#### Eloge de l'amour

Tout l'Univers obéit à l'Amour ;  
Belle Psyché, soumettez-lui votre âme.  
Les autres dieux à ce dieu font la cour,  
Et leur pouvoir est moins doux que sa flamme.  
Des jeunes cœurs c'est le suprême bien  
Aimez, aimez ; tout le reste n'est rien.

Sans cet Amour, tant d'objets ravissants,  
Lambris dorés, bois, jardins, et fontaines,  
N'ont point d'appâts qui ne soient languissants,  
Et leurs plaisirs sont moins doux que ses peines.  
Des jeunes cœurs c'est le suprême bien  
Aimez, aimez ; tout le reste n'est rien.

❖ Créer un tableau

Exercice n°1 : Réalise les tableaux suivants :

- 4 colonnes et 5 lignes
- 7 colonnes et 15 lignes

Exercice n°2 : Petit Bac

Trouve un adversaire ou joue seul ; Rajoute des lignes si besoin.

	Prénom	Animaux	Aliments	Métiers	Pays	Score

Exercice n°3 : Recopie cet emploi du temps

	Lundi	Mardi	Mercredi		Jeudi	Vendredi
8h	SVT	Français	Anglais	Italien	EPS	
9h		Histoire-Géo	Math			Italien
10h	Math	EPS			Anglais	Math
11h	Français			EMC	Histoire	Géo
12h	Pause méridienne					
13h		Math			Français	Art-plastique
14h	Histoire					SVT
15h	Physique chimie	Anglais			Musique	Physique -Chimie
16h						

Exercice n°4 : Recopie et complète ces tableaux :

Noter le résultat des calculs suivants dans le tableau :

2+4	
10 x 5 + 5	
10 + 6	
20 - 7	
4 x 8	
7 x 2 x 1	
24 + 48	
Total	

Traduire les mots suivants en anglais :

Chat	
Maison	
Bonjour	
Je m'appelle	
Chien	
Soleil	
Gâteau	
Je vais bien	

Exercice n°5 : Jeu de la bataille navale

Ouvre un nouveau document Word et crée ce tableau :

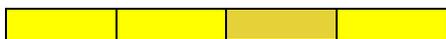
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										
K										
L										
M										
N										
O										
P										
Q										
R										
S										
T										
U										
V										
W										
X										
Y										
Z										

- 2 bateaux de 6
- 3 bateaux de 5
- 2 bateaux de 4
- 3 bateaux de 2

Bateau sain :



Bateau touché :



Bateau coulé :



❖ **Utilisation la souris Scan**

1. Scanne un texte de ton choix (texte ordi) et colle le ci :
2. Scanne une image et colle-la ici:

N'oublie pas « le petit carré ».  
Grossie et rétrécie l'image, rogne-la.

❖ **Utilisation de PDF Editor.**

Ouvre le fichier « PDF Editor ». Fais l'exercice et colle l'exercice fait ici.

❖ **Utilisation des onglets du ruban Word adapté :**

**Mathématiques**

1. Opérations

Pose les différentes opérations :

$$1234 + 9876 =$$

$$45678 - 765 =$$

$$4567 \times 34 =$$

$$8765 : 23 =$$

2. Fractions :

Écris en écriture fractionnaire :

$$2/3 ; 45/3 ; (45+3)/2$$

3. Puissances :

Écris : « 4 puissance 2 », « 25 puissance 4 »

4. Racines carré :

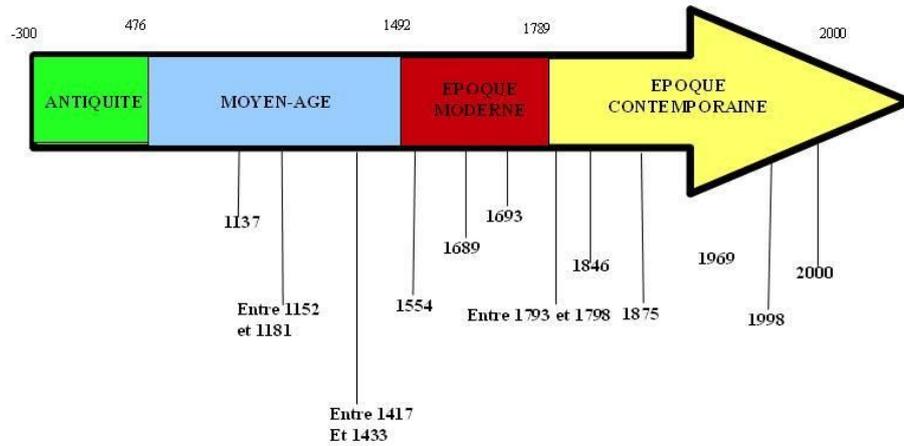
Écris : « Racine carré de 4 », « Racine carré de 25 »

5. Angles :

Écris : « l'angle ABC », « l'angle BCE »

## Histoire

Recopie cette frise



Maintenant, prends un de tes cours et recopie-le sur Word, et enregistre-le dans le bon dossier.

## Bataille Navale

### Consignes :

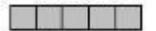
1. Ecris ton nom-prénom et ta classe
2. Ecris le titre de l'activité « Bataille Navale » en respectant la mise en page.
3. Insère un tableau comme présenté ci-dessous (compte le nombre de colonnes et de lignes nécessaires)
4. Indique les chiffres (de 1 à 10) et les lettres (de A à J).
5. Mets un fond de couleur dans le tableau pour les lettres et une autre pour les chiffres.
6. Utilise les raccourcis clavier (copier/coller) pour avoir deux tableaux identiques.
7. Place tes 5 bateaux sur ta grille, choisis une couleur pour chaque type de bateau.
8. Et maintenant jouons !!!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1 porte avion



5 cases



1 croiseur



4 cases



2 sous-marins



3 cases + 3 cases



1 torpilleur



2 cases





## Activité de bataille navale

Séance en Visio : Skype pour le côté convivial et si besoin de montrer sur l'écran ce qui doit être fait

Support : WORD PAINT

Préparation des grilles :

- Créer un tableau 6X6
- Modifier : outils de tableau/mise en page/ taille de cellules : 1,5 cm largeur et hauteur
- Ajouter les éléments de repérage
- Copier le tableau
- Coller un 2<sup>ème</sup> tableau
- Ajouter la première lettre du prénom des joueurs dans la première case, donc celle de l'enfant et la notre

T	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

C	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Le jeu :

L'enfant choisit l'emplacement de 2 bateaux de 2 et 3 cases

On joue chacun notre tour ! même si on a « touché » !

Testé ce matin en séance, l'enfant était ravi, la famille aussi !

# Comme une grenouille.



A crossword puzzle grid with 14 numbered starting points. The grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The starting points are:

- 1: 10 squares, horizontal, top row.
- 2: 1 square, vertical, second column, second row.
- 3: 7 squares, horizontal, third row, starting from the second column.
- 4: 1 square, vertical, fourth column, third row.
- 5: 1 square, vertical, eighth column, third row.
- 6: 6 squares, horizontal, fourth row, starting from the first column.
- 7: 1 square, black, fifth column, fourth row.
- 8: 1 square, vertical, sixth column, fourth row.
- 9: 7 squares, horizontal, fifth row, starting from the second column.
- 10: 1 square, vertical, eighth column, fifth row.
- 11: 6 squares, horizontal, sixth row, starting from the first column.
- 12: 1 square, vertical, sixth column, sixth row.
- 13: 7 squares, horizontal, seventh row, starting from the first column.
- 14: 5 squares, horizontal, eighth row, starting from the second column.



1

Petit animal dont le bébé est un  
tétard.

u l g r e a i l e n



2

Quand on réussit quelque  
chose de très difficile c'est  
un...

p o e x i l t



3

Nico va y aller tous les mardis.

e i s p i c n



4

Sorte de grande bassine où on  
se lave.

e r b i a g i n o



5

Personne qui apprend.

t i r p a p e n



6

Habit spécial pour aller dans  
l'eau

t l m a l i o



7

C'est l'endroit où on se change à  
la piscine.

r e i t s v e i a



8

Contraire de vérité.

e g s n m e o n



9

Mouvement des pieds dans l'eau

m n t e b t a t e



10

Sorte de tapis posé sur le sol où  
Nico s'entraîne .

t e q u m o e t



11

Synonyme d'angoissé

e t i q u n i



12

Elle se produit quand il y a trop  
d'eau.

n i t n o a d n i o



13

Pièce de la maison où l'on dort.

b e c a h m r



14

Se déplacer dans l'eau.

e a n g r

# Les Exos de la semaine !

1) Copie le texte suivant, en te chronométrant.

Pourquoi la voie lactée a-t-elle une forme tordue ?

Le disque de la Voie lactée n'est pas plat et une collision avec une autre galaxie pourrait être la cause de cette déformation.

En 2019, l'observation des 2400 étoiles avait permis de confirmer que le disque de la Voie lactée, la région où résident la plupart de ces milliards d'étoiles, n'étaient pas tout à fait plat. En fait, notre galaxie vue depuis un point très lointain apparaît légèrement déformée, avec une allure de « Pringles » géant ou une roue voilée. Les causes de cette déformation sont encore floues mais les données récoltées par le télescope spatial Gaia font entrevoir une solution.

TEMPS :

⊕ Pour plus de compétition, il est possible de le faire en famille (frères, sœurs, parents !!), à vos claviers et crayons !!

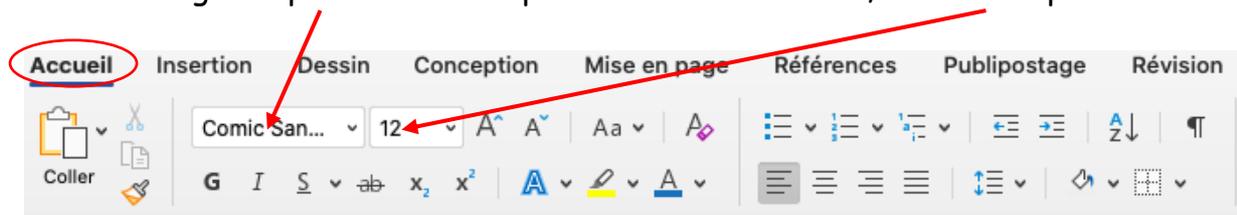
Temps	6 minutes	8 minutes	10 minutes	12 minutes	14 minutes	16 minutes
Vitesse en mots par minute	18,1	13,6	10,8	9,1	7,8	6,8

Si le texte t'intéresse, tu peux consulter la suite sur le site Sciences et avenir :

[https://www.sciencesetavenir.fr/espace/voie-lactee/une-collision-expliquerait-la-forme-deformee-de-la-voie-lactee\\_142124](https://www.sciencesetavenir.fr/espace/voie-lactee/une-collision-expliquerait-la-forme-deformee-de-la-voie-lactee_142124)

2) Mise en forme :

➤ Changer la police du texte pour « Comic sans ms », et la taille pour 12.

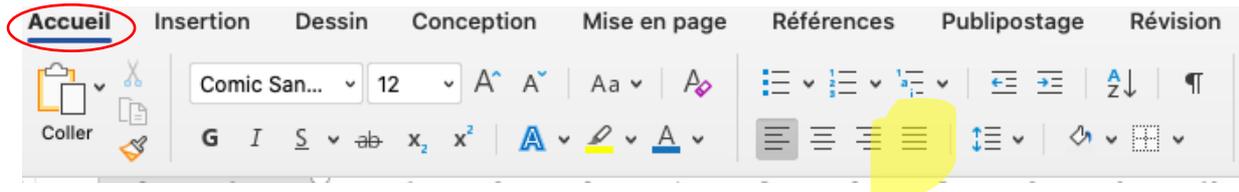


# Les Exos de la semaine !

- Mettre le titre en gras et centré, et en rouge



- Enfin, justifier le texte (aligner à gauche et à droite)



- 3) Trouver la photo d'un « Pringles » et l'ajouter au texte.

Les exos en ++ (possibilité de le faire en famille, avec papier ou ordinateur) :

- 3 minutes pour trouver le plus de noms d'animaux !
- 3 minutes pour trouver le plus de mots qui commencent par F !